

الشامل في الفلاش



منتديات الزمان

www.zmaan.com

الاهداء :

اهدي هذا العمل المتواضع الى العائلة الكريمة والى اصدقاء الطفوله والشباب
وايضا لشعب فلسطين للارض المقدسه .
والى الاخوه الذين جاهدو معي في اخراج هذا الكتاب . والى ذلك الرجل الذي يقبع خلف الجهاز الخادم
للم المنتدى الزمان (الاخ العزيز تركي)
الى الاخوه في منتدى الزمان الذين شجعوا وشاركو للاخراج مثل هذا النوع من الاعمال.
ليكم جميعا والى نفسي نخرج هذه السلسه الجديده في شرح برنامج الفلاش.

معلومات عن الكاتب :

الاسم : عدي رسمي احمد السرابي

تخرج الكاتب من جامعه النجاح الوطنية في اكتوبر 2002

يعمل في مجال تصميم العاب الكمبيوتر .

عدد امثلة الفلاش التي قدمها تفوق عن الخمسمائه عمل

يبريع الكاتب ببلغه السي++, لغه التركيب(الاسمبلي), الجافا

تصميم الصفحات :

لغة Dreamweaver, Java script, Cold Fusion , XML و الفلاش
الجرافكس: 3DMAX, Cinema4D

24 جمادى الثانيه 1424

المقدمة:

(الحمد لله حمداً يوافي نعمه ويدفع عننا بلائه ونقمته.
واعوذ بالله من شرور انفسنا ومن سيئات اعمالنا، من يهد الله فهو المهتد ومن يضل فلن تجد له
(وليام رشاد)

ان الحاجه الملحة لوجود كتاب الكتروني في الفلاش للقارئ والمبدع العربي فرض عين لعدم وجود مثل هذه الكتب او لقلتها وندرتها.

وانطلاقاً من هذه الفكرة التي روادتني سنوات وسنوات حتى الهمني الله ان اقوم بها دون تقدير بأذنه الكريم.

ان هذا الكتاب سيحتوي بعون الله على كل ما يلزم المبتدئين لمعرفته بهذا البرنامج الشيق و الممتع.

سيحافظ البرنامج على المصطلحات الانجليزية ما امكن لضوره ذلك فان الترجمة الحرفية لا تفيده بل انها تقتل روح البرنامج وتقلل من ميزاته وافقه.

لقد اصبحت الحاجه ملحه لجميع العرب وال المسلمين اي كان قطره ان يهبو ويصحو ليواكبوا مسيرة العلم وخصوصا علم الشبكه العنكبوتية المعروفة بلانترنت.

هذا الكتاب الالكتروني يهدف الى تعليم مبادىء الفلاش لمن يحب التعلم لتنميته قدراته في مجال تصميم الصفحات العنكبوتية او حتى لتنميته قدراته لبناء برامج متقدمة عبر هذا البرنامج الشيق والمفيد.

ان اي خطأ في هذا الكتاب اعزوه لنفسي فهو غير مقصود ابداً
وأمل من القارئ الكريم ان يعذرني ان رأى عليه او خطأ واني استغفر الله العلي الكريم .
وفي الختام : الحمد لله حمداً كثيراً . اللهم اغفر لنا خطايña وارزقنا من علمك الذي لا ينقطع ، فانت رب العالمين وانت ربى.
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الكاتب
عدي رسمي احمد السرابي

المحتويات

1- مدخل الى برنامج الفلاش
1.1- كيفية تنصيب البرنامج
1.2- الدخول للبرنامج

2- ادوات الفلاش
2.1- شريط الادوات
2.1.1- عمل بعض الادوات

3- مدخل الى علم الطبقات **Layers**
3.1- مدخل الى كيفية عمل طبقة القناع **Mask Layer**
3.2- مدخل الى الطبقة المرشده للحركة **Motion Guide**
3.3 - مدخل الى الطبقة المرشده **Guide Layer**
3.4- مدخل الى علم الاطار **Frame**

4- علم الاشكال **Shape**
4.1- الاشكال المتجهه **Vector Shape**
4.2- الاشكال النقطيه **Dot shape**
4.2.1- تحويل الاشكال النقطيه الى اشكال متجهه **Trace Bitmap**
4.3- تغيير الاشكال عن طريق الحركة **Shape Tween**
4.3.1- التحكم في تحويل الاشكال **Shape Hint**

5- الحركة **Motion Tween**
5.1- الحركة بواسطة الاطار **Frame By Frame Animation**

6- نظرية الالوان بالفلاش **Color Theory**
6.1- خالط الالوان **Color Mixer**
6.2- التعامل مع الالوان **Color Swatches**
6.3- اضافة الالوان
6.4- التحكم بشده الالوان **Color Intensity**

7- الصوت بالفلاش Sound
7.1- التعامل مع الصوت
7.2- التعامل مع ملفات الفيديو

8- دروس تعليمية

9- نبذة عن اوامر الفلاش Flash Action Script
9.1- بعض اوامر الفلاش

10- مدخل الى قوائم الفلاش
10.1- قائمة ملف File
10.2- قائمة التعديل Edit
10.3- قائمة العرض View
10.4- قائمة الادخال Insert
10.5- قائمة التغيير Modify
10.6- قائمة النافذة Windows

11- كيفية العرض التدرجی Onion

12- المشاهد بالفلاش Scene

13- طرق الرسم بالفلاش Flash Art Work

14- طرق صناعة لقطات كرتونيه Cartoon Design

15- المؤثرات الخطية Text Effect

16- نبذة عن كيفية البرمجه في الفلاش (2)

17- المؤثرات
17.1- مفهوم المؤثر
17.2- مؤثر النصوص

18- الحركة

18.1- الحركه المنتظمه
18.2- الحركه بواسطه البرمجه Action Script

19- المكونات Component

- 19.1- اضافه عنصر
- 19.2- استخدام المكونات
- 19.3- انشاء العناصر

20- مبادئ البرمجة في الفلاش

- 20.1- مفهوم الذاكره وكيفية استخدامها
- 20.2- الثوابت والمتغيرات
 - 20.2.1- ما هو الثابت وكيفية تعريفه
 - 20.2.2- المتغيرات وتعريفها
- 20.3- تسمية الثوابت والمتغيرات
- 20.4- حياة المتغير
- 20.5- تطبيقات

21- مبادئ اداة النصوص

- 21.1- ما هو النص الديناميكي Dynamic Text
- 21.2- النص المدخل Input
- 21.3- تطبيقات

22- مفهوم العمليات الحسابية

- 22.1- مفهوم العمليات المنطقية (or , and , &&,!=)
- 22.2- تطبيقات

23- جمل الشرط

- 23.1- مفهوم الشرط
- 23.2- تطبيقات

24- جمل التكرار

- 24.1- مفهوم التكرار واهميته
- 24.2- تطبيقات

25- الرموز

- 25.1- كيفية البرمجة بخصائص الفيديو Movie Clip
- 25.2- كيفية البرمجة بخصائص الزر Button

26- الخاتمة

مدخل الى برنامج الفلاش

منذ شروع الشبكة العنكبوتية (Internet) كانت الحاجة ملزمه لظهور برامج تقوم بدعم هذه الشبكة فبدأ تصميم الصفحات للشبكة العنكبوتية عن طريق لغه الاشتيميل HTML ومع تقدم الزمان ظهرت لغات ظهرت لغات ساعدة في عملية تطوير تصميم الصفحات على جميع الاصعده والمستويات.

بدأ برنامج الفلاش بالشروع مؤخرا واصبح مكونا اساسيا من مكونات الصفحات بل تعدى هذا بكثير فقد والفجوال بيسب Visual Basic دخل برنامج ، فتسارع هذه اللغات لدعم هذا البرنامج الفلاش الى امهات اللغات مثل لغة java,C++ 3DMax داعما لهذا البرنامج .

فلاشك الان بان هذا البرنامج قد لفت انتباه المستخدم و الشركات على حد سواء، بل انني استطيع التجاوز بالقول ان هذا البرنامج قد حقق شهره عالميه على مستوى البسيطه.

منذ تعرفي على برنامج الفلاش في اوائل عام 1999 كان حاملا للطبعه رقم 3 وكان سهل الاستخدام الا انه محدود الامكانيات.

وتطور البرنامج واختلفت الطبعات حتى اصبح برنامجا عملاقا غير محدود الامكانيات فقد ترك للمستخدم حرية الابداع عبر هذا البرنامج ، فهذا البرنامج هو برنامج يحث المستخدم على استحضار مخيلته وجعلها حقيقه على مسرح هذا البرنامج .
والان لنبدأ بأول خطوه من خطوات تعلم هذا البرنامج .

كيفية تنصيب البرنامج

لن اطيل الشرح فانني افترض ان المستخدم لديه درايه بكيفيه تنصيب البرامج وكيفية الدخول اليها فهذا انما سهلا للغايه ان كنت من المستخدمين الذين يعرفون كيفية Operating System ليس امرا معقدا . التعامل مع نظام التشغيل

يمكنك تحميل البرنامج من موقع الشركه المصنعي او مما يتتوفر لديك من موقع تجد بها البرنامج وهي كثيره جدا، وتنصيب هذا البرنامج يبدأ بعض ضغطك على الملف الذي تملكه وبعض عده خطوات تجد ان البرنامج جاهزا منصبا على جهازك.

الدخول للبرنامج

ان الذهاب الى شريط الادوات الخاص بنظام التشغيل والنقر المزدوج على ايقونة الفلاش سيتيح لك عزيزي القارئ فرصة الدخول لهذا البرنامج الشيق والتعامل معه والبدأ بتعلمها.

الوحدة الثانية

ادوات الفلاش:

وهذا هو شكل شريط الادوات المتوافر في برنامج فلاش م.اكس FlashMx ويتحتوي شريط الادوات على العناصر التالية:

ولا: اداة التحديد Arrow

وتختص هذه الاداء بتحديد الاشكال المرسومه في مسرح العمل.

ثانياً: اداه تحديد المكونات Sub Selection

وتختص بتحديد مكونات الشكل فمثلا الشكل المربع يمتلك اربعة مكونه له.

ثالثاً: اداة الخط Line : وهي مختصه برسم الخطوط المكونه نقطتين كالخط المستقيم مثلا.

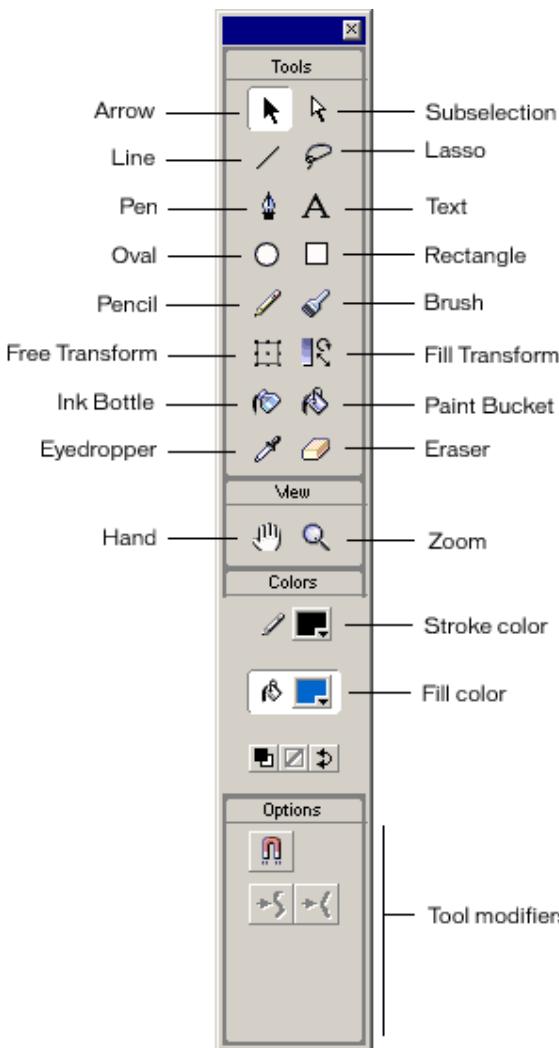
رابعاً: اداه التحديد Lasso : وهي مختصه بتحديد المعقده وحدة اراده المستخدم.

خامساً: اداة القلم Pen : وهي لعملية رسم الاشكال عن طريق النقط و هذه الاداء مختصه في تغيير الاشكال عن طريق زياده المكونه له او حذفها فمثلا المربع يتكون من اربع نقاط فان حذف نقطه اصبح الشكل مثلثاً.

سادساً: اداة النصوص Text : وهي لادخال النصوص

سابعاً: اداة الشكل الدائري او البيضاوي Oval مختصه برسم الدوائر او شكل بيضاوي على السواء.

ثامناً: اداة المستطيل Rectangle : وهي لرسم المستطيلات



المربعات على حد السواء وللمستخدم الحرية في ذلك.

تاسعاً: اداة قلم الرصاص **Pencil** : وهي للرسم الحر

عاشرً: اداة الفرشاة **Brush** : لملئ الاشكال المرسومه بلألوان

الحادي عشر: اداة تغيير الاشكال **Free Transform** : وهي الاداء التي تعمل التغييرين التاليين
اما تكبير الشكل المرسوم **Scale** او قلب الشكل بتغيير زاويته **Rotate**

الثاني عشر: اداه التلوين المختصه بزاويا معينه ومحدده من قبل المستخدم **Fill Transform**

.الثالث عشر: اداة تلوين خاصه سيأتي الحديث عنها لاحقا **Ink bottle**

الرابع عشر: اداة التلوين العامه **Bucket Tool**

الخامس عشر: اداة الحافظه **Eye dropper** وهي تقوم على اخذ عينه من اللون واستخدامه فيما بعد.
لللون

السادس عشر: اداة الممحاه **Eraser** وهي لمسح ما قمت به من رسم وتلوين ادھما او كليهما.

السابع عشر: اداة اليد **Hand** وهي لتحريك مسرح العمل

.الثامن عشر: اداة التكبير **Zoom** وهي لتضخيم مسرح العمل والاشكال الموجوده عليه.

التاسع عشر: اداة تلوين الخطوط **Stroke Color**

العشرون: اداة التلوين الداخلي.**Fill Color**.

انتهت الوحدة

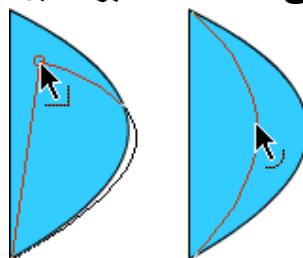
2.1.1- عمل بعض الادوات

اداة التحديد Arrow : يمكنك عزيزي القارئ ان تقوم بـ تغيير الاشكال عبر هذه الاداة وبالطريقه التالية:

اولاً: حدد اداة التحديد بالضغط عليها بالفأرة

ثانياً: عن طريق اداة التحديد امسك الشكل المراد تغييره من نقطة معينة وقم بـ لازاحه الخفيه بالفأرة اما تصغيرا للشكل او تكبيرا له

ثالثاً : وايضا يمكنك تغيير الشكل عن طريق هذه الاداء عبر تقليل طول الخط او تكبيره.



اداة قلم الرصاص : ويمكنك الرسم بهذه الاداه عن طريق تحديدها من شريط الادوات ومن ثم رسم ما تشاء الا انه من الجدير بالذكر ان هناك ثلاثة انواع من الخطوط.

اولهما: وهو الخط المستقيم Straight Line

وثانيهما: الخط الاملس Smooth

وثالثهما: الخط الحر وهو اكثر الخطوط مرونه Ink



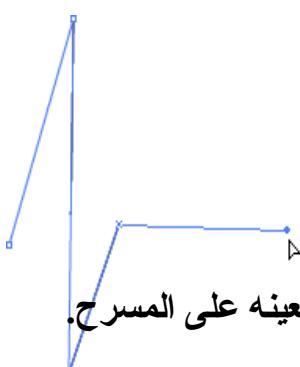
الخط المستقيم



الخط الاملس

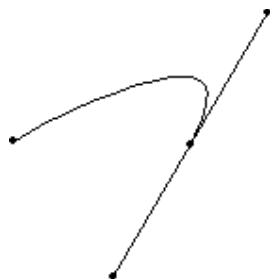


الخط الحر

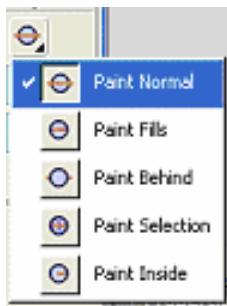


اداة القلم Pen : ويمكنك استخدامها عزيزي بالضغط عليها اولا ومن ثم عمل نقاط معينة على المسرح.

ولرسم منحنى عن طريق اداة القلم قم بعمل نقطه ومن ثم قم بتحريك الفأرة مع الضغط سينتج لك خط منحني
عند الانتهاء من الضغط والتحريك.



اداة الفرشاة: وللرسم باداة الفرشاة اخي وعزيزى القارئ يجب اولا تحديدها ومن ثم تختار كيفيه التلوين واعني ان هناك خمسة انواع لكيفية التلوين وهي:-



اولا : التلوين العادي **Paint Normal**

ثانياً : التلوين الامتداء **Paint Fills**

ثالثاً: التلوين الخلفي **Paint Behind**

رابعاً: تلوين التحديد **Paint Selection**

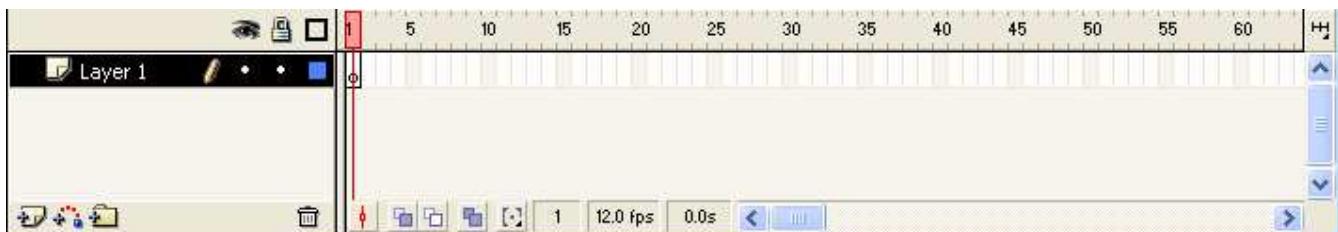
خامساً: تلوين الداخلي **Paint Inside**

فكل طريقة لها مزاياها الخاصة ولها اهدافها الخاصة وانصح باستخدامها



مدخل الى علم الطبقات:layer

3.1- مدخل الى علم الطبقات:-



وللفلاش طريقه معينه في عرض الطبقات فكما تلاحظ ان الطبقة layer وفي الجهة اليمنى توجد الاطارات تسمى بـ ة هي على شكل مستطيلات متساوية الطول والعرض وهذا لا يصل رسالته معينه ان كل اطار سيتم تحميله وتنفيذه بنفس الفترة الزمنيه وبنفس السرعة .
وعوده للطبقة فعندما اخي وعزيزتي القارئ تقوم بفتح برنامج الفلاش ستظهر لك الشاشه كما هو موجود ما هي الطبقة :- الطبقة هي اساس العمل وهي مكونه frame في الاعلى اذا ويوجد عليه الكيان المرسوم من عده اطارات

والان كيف لنا ان نغير اسم الطبقة ؟

قم بالفأره ونقر نفرا مزدوجا على اسم الطبقة ومن ثم قم بتسميه الطبقة كما يحلو لك واليک المثال:-



لقد قمت بالضغط المزدوج على الاسم الافتراضي والان يمكنك الكتابه كما يحلو لك



تمت عملية التسمية.

السؤال الثاني : كيف لي ان انشئ طبقة اخرى ؟

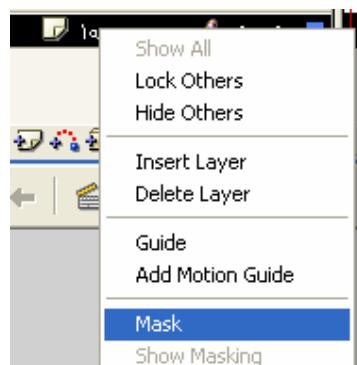
الاجابه بسيطه اذهب الى القائمه واختر قائمه الادخال insert واختر منها ادخال طبقة Layer او اذهب الى اسم الطبقة وبالضغط بالزر اليمن للماوس ضغطه واحده ستظهر لك عدة خيارات منها ادخال طبقة

جديده واليک الطريقتين بالصور:-



والآن ستظهر لك طبقة جديدة قم بتسميتها حسب ما ذكرنا فيما قبل.

كيفية عمل طبقة قناع:



ان الطريقة السهلة لعملها وهو ان تضغط على الطبقة بالزر اليمين لل فأر و منها اختر الامر mask وهذا يعني انك قمت لعمل لAYER قناع .

ما مفهوم القناع : انه لن يظهر في مسرح العمل شيء سوى ما تغطيه طبقة القناع نفسها.
وسيتم تعلمها عبر سلسلة الدروس في هذا الكتاب.

3.2- الطبقه المرشده للحركة Motion guide



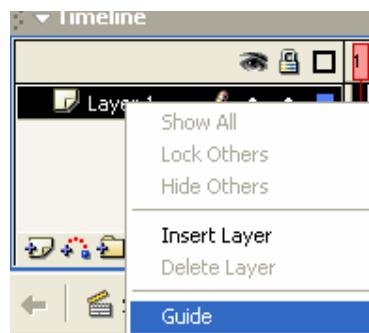
وهذه هي الطبقه التي تحدد مسار حركه الجسم عبر ممر معين سواء الخط كان مستقيما او متعرجا.

3.3- الطبقه المرشده Layer guide:

وهي الطبقه التي يتم تنفيذ ما عليها في المسرح فقط بحيث ان لن يظهر لك اي شيء



اما كيفية عملها ما عليك الا ان تذهب بالفأره الى موقع الطبقه وعن طريق الضغط بالزر اليمن واختيارك للطبقه المرشده guide



التطبيقات :-

- 1- ما هو مفهوم الطبقه ؟
- 2- ماذا يعني طبقة مرشدہ للحركة؟

تمت الوحدة

مدخل الى مفهوم الاطار Frame

الاطارات :Frame

الاطار الفارغ Empty Frame

الاطار المفتاح Key Frame

ولقد ذكرنا سابقا سبب تساوي الاطارات بالمساحة ولقد قمت مسبقا بذكر الاطار الفارغ وهو ذلك الاطار التي لا توجد عليه الاشياء او بعبارة اخرى هو ذلك الاطار الذي من المرجو استخدامه فيما بعد.

اما الاطار المفتاح Key Frame: فهو نقطه التحول من حال الى حال او من بعد الى اخر. فتخيل انك تريد نقل جسم او كائن من منطقة الى اخرى فان عليك استخدام ما يسمى الاطار Key Frame المفتاح.

فلاطار الفارغ سيتحول الى اطار مفتاح عندما تقوم برسم اي شيء في المسرح.

علم الاشكال: Shape

وعلم الاشكال ليس مختصا بها برنامج الفلاش لوحده انما ببرامج رسوميه كثيره تتعامل مع هذا الموضوع الشيق والشائق بنفس الوقت . فالشكل ينقسم لحد الان الى قسمين :-

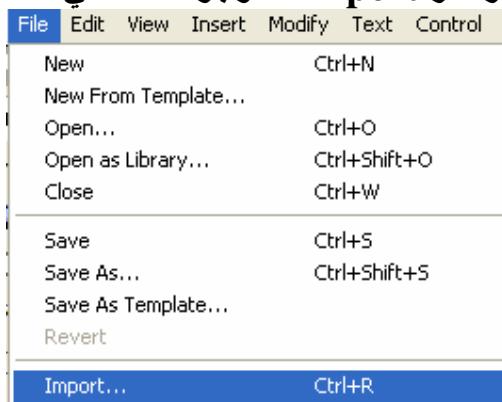
الاول: القسم المتجه Vector Shape

وهو عباره عن هذه الاشكال المرسومه بعاليه عبر خطوط ومضلعلات او حتى اوامر تصنع لنا شكلاء معينا الرسامين المهره ورسمت شيئا ماشره على الكمبيوتر دون الاستعانه بالمساح Scanner فان كنت من فان النتيجه شكلاء متوجهه م تكونوا من خطوط معقده.

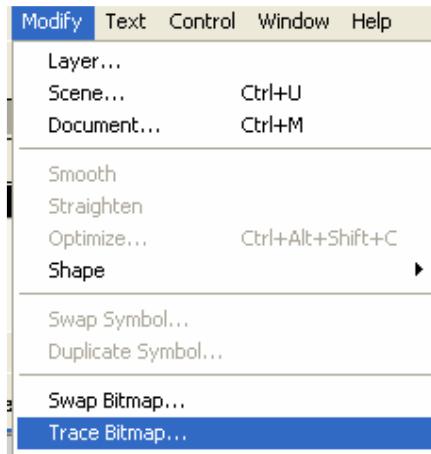
الثاني: الاشكال النقطيه Dot Shape

وهي تلك الاشكال المرسومه مسبقا والمتحوله بطريقه او باخرى الى احد توسعات الصور Jpg او Gif مثل او اي توسيعه اخرى وهذه الاشكال هي عباره عن متوجهه اصلا حولت عن طريق المستخدم الى صوره نقطيه.

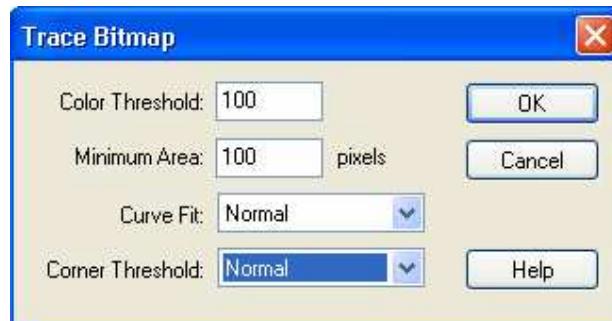
تحويل الاشكال النقطيه الى اشكال متوجهه:- Trace Bitmap
والبيك عزيزي القارئ بطريقه تحويل الصور الى اشكال متوجهه.
قم باستدعاء اي صورة تريدها عبر امر Import الموجود اصلا في قائمه File



وبعد استدعاء الصوره سيقوم البرنامج بوضعها تلقائيا على مسرح العمل ومن هنا اذهب الى القائمه Modify وهذا يعني ان برنامج الفلاش سيقوم بتحليل شكل الصوره حتى يحولها الى صوره Bitmap ومنها الى Bitmap



وبعد ضغطك على الامر الموضح ستجد ان هناك مربعا سيظهر فيما بعد لعمل هذا الامر وهو كالتالي:



ولنقي على اختيار الالوان كما هو فهذا يكفي وزياده **Color Threshold**
اما الاختيار الثاني فهو يتحكم بتعقيد الصوره فإذا اردت ان تكون الصوره تشابه الصوره الاصلية
فقم بتقليل الرقم الى اقل من **20 Minimum Area**
ودع الاموال الاخرى كما هي ومن ثم اضغط موافق
وهكذا ستتحول الصوره الى شكل متوجه نستطيع التحكم به لاحقاً.

تغيير الاشكال عن طريق الحركة Shape Tweeing

اما هذا النوع من الحركه فهو يعرف بالحركه المغيره للشكل فمثلا تستطيع تغيير مربعا الى نص عن طريق هذا الامر او صوره محوله الى شكل متوجه الى نصا

ومن هنا اريد ان اذكر بنقطتين :

الاولى : ان تغيير الاشكال لا يكون الا اذا كان الشكل متوجه

الثاني : اذا اردت تحويل شكلنا معينا الى نص فما عليك الا ان تغير النص نفسه ليصبح شكل و هذا يتم عن طريق

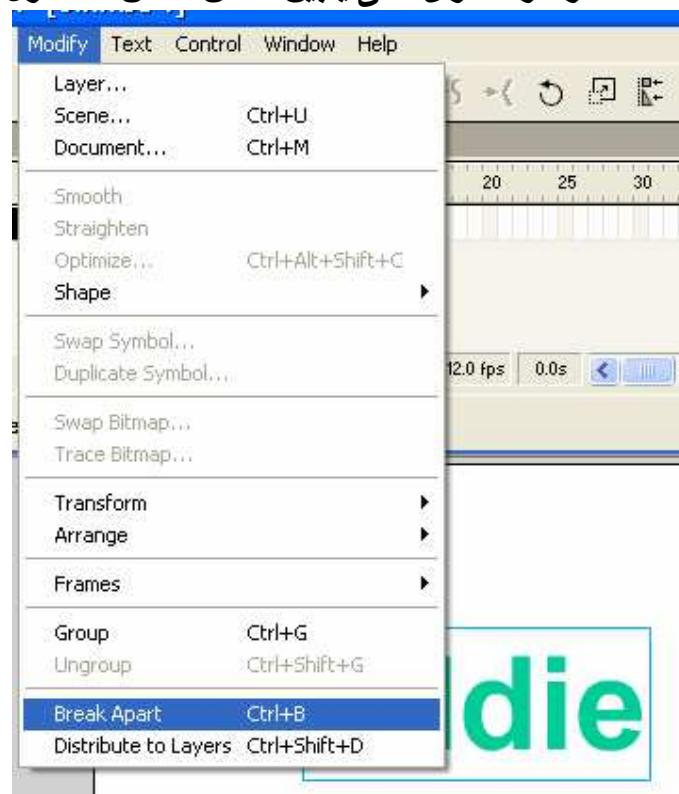
الامر الموجود Modify وهذا الامر يسمى Break Apart اي ان النص سيتحول الى اجزاء وخطوط في القائمه فالنص لاحوال العادي ليس شكل.

واليك طريقة تحويل النصوص :-

1-اكتب النص الذي تريده في مسرح العمل مستخدما اداة النصوص المشروحة مسبقا.

2-اترك النص محددا بلاطرا الازرق ومن ثم اذهب الى القائمه BreakApart ومنها الى امر

3- اضغط على امر ومن ثم اعد الامر مره اخرى حتى يتبيّن لك ان النص قد تحول الى شكل.



النص بعد الضغط على الامر Break Apart

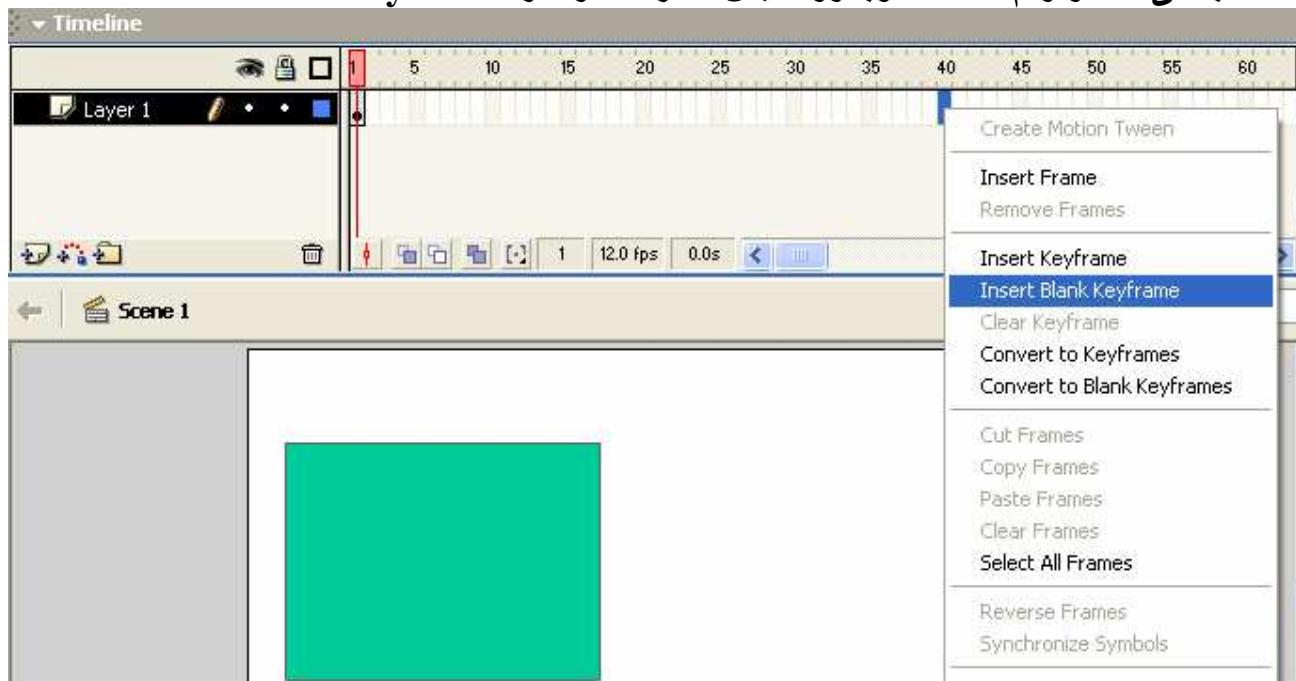


النص بعد المحاوله الثانيه لامر Break Apart وهذا يعني ان النص قد تحول الى شكل

eddie

والان عودة الى حركه الاشكال Shape Tweeing
ان هذا النوع من الحركه مختصا بلاشكال المتحجه فحسب.
اما كيفية عمل هذه الحركه فهي كالتالي :-

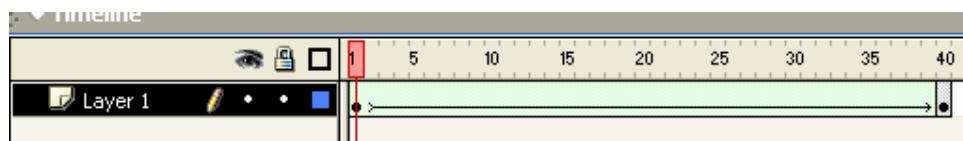
- 1- قم برسم مربع عن طريق شريط الادوات ولترسمه على الاطار الاول
- 2- اذهب الى الاطار رقم 40 مثلا وبالزر اليمن للفأره اختر امر Insert Black Keyframe



- 3- ستجد امامك ان الاطار رقم 40 فارغ اكتب النص الذي تريده ومن ثم حول النص الى شكلا كما ذكرنا سابقا
- الآن عد الى الاطار الاول واضغط عليه ومن ثم من شاشه الخصائص اختر من Tween الامر Shape



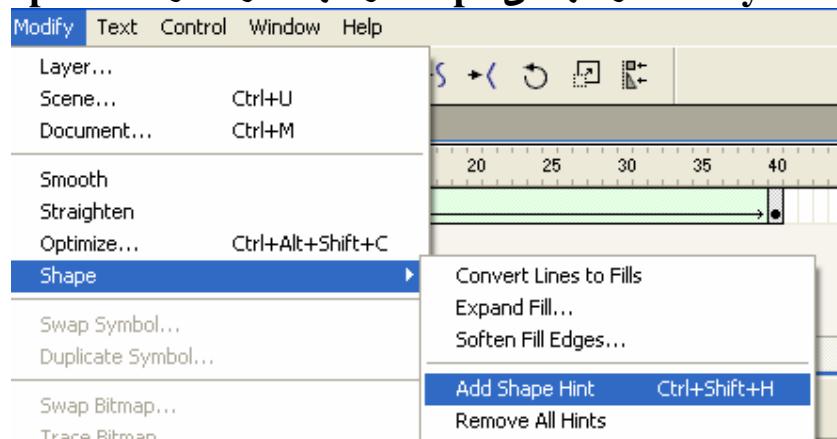
ستجد النتيجه التالية قد تكونت على الطبقه:-



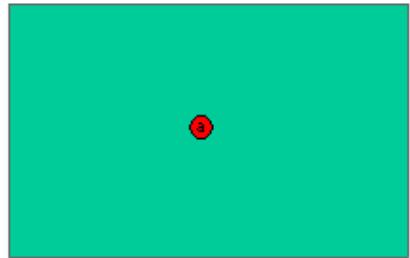
الآن قم بمشاهده ما فعلت عن طريق امر "Ctrl+Enter"

التحكم في تحويل الاشكال: Shape Hint:

عبارة عن التحكم بكيفيه تحور الشكل وتبعا للدرس السابق بحيث لا تغفل عملك الاخير قم بالرجوع الى الاطار رقم 1 ومن ثم اذهب الى القائمه Modify ومنها اختار الامر Add shape Hint كالتالي:-



وسيقوم هذا الامر باضافه رمز a في المره الاولى:



تستطيع تحريك هذا الرمز كما يحلو لك الى اي جهة من الجهات والى اي زاوية من زوايا المربع
 تستطيع ادخال اكثر من رمزا باعاده هذا الامر او اضغط "Ctrl+Shift+H"
 لاعادة ادخال رمزا اخر وحركه كما تريده



الان اذهب الى الاطار رقم 40 وقم بتوزيع الرموز كما تريده:-



طبق العمل بنفس الامر "Ctrl+Enter" سيقوم برنامج الفلاش باتباع حركه الرموز كما حددتها انت.

- تطبيقات :

- 1- ما هو الفرق بين الشكل المتجه والشكل النقطي؟
- 2- قم بتحويل شكل نقطي الى شكل متجه؟

انتهت الوحدة

مدخل الى علم الحركة

-Motion Tween

وهي الحركة العامة وليس الخاصة بهذه الحركة هي عبارة عن حركة نقل من مكان لآخر او من حالة لآخر او حتى من لون الى اخر وهي مبنية على التدرج بالحركة حتى الوصول الى الحاله الهدف فعن طريقها تستطيع تغيير لون جسما معينا من لون الى اخر.

وهذه الحركة تستلزم امرتين على الاقل الاول :

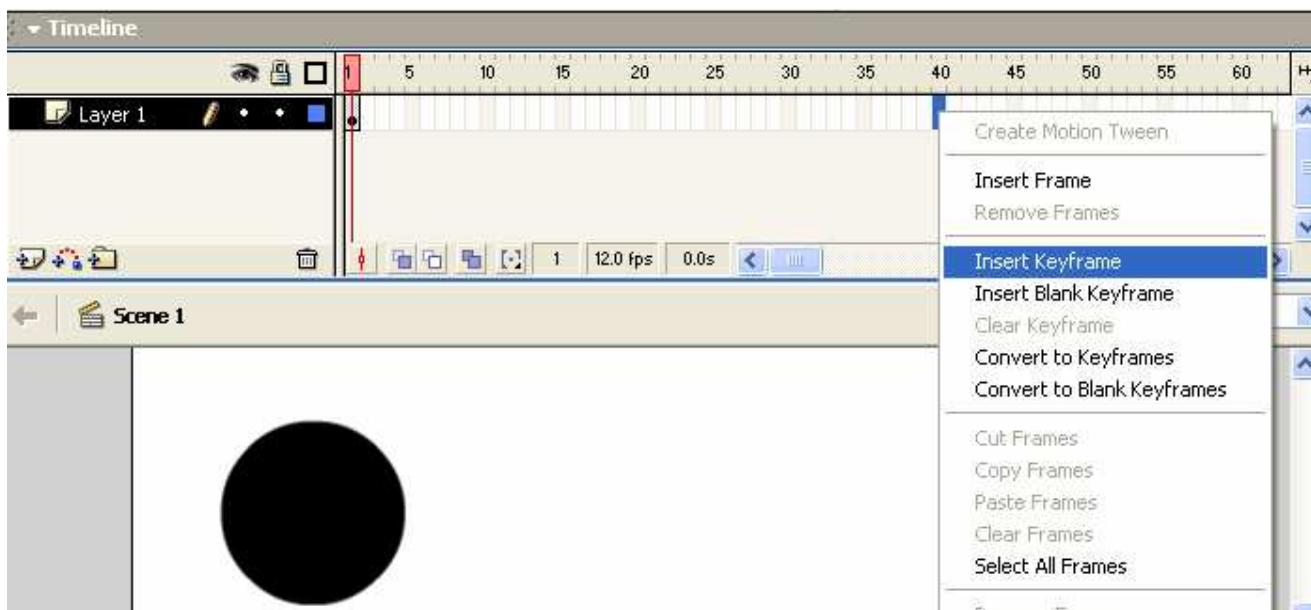
كائن واحد بعكس Shape tween التي تستلزم شكلين مختلفين.

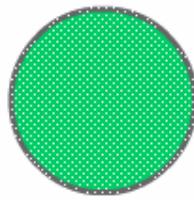
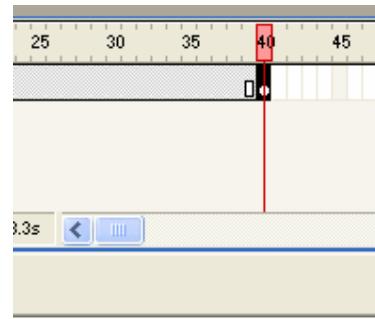
ثانيا وجود مجرى للحركة او تدريجا للحركة نقل جسم من جهة الى اخرى وهو اكثر الحركات شيوعا بالفالش.

والان دعونا نتعلم كيفية انشاء هذه الحركة :-

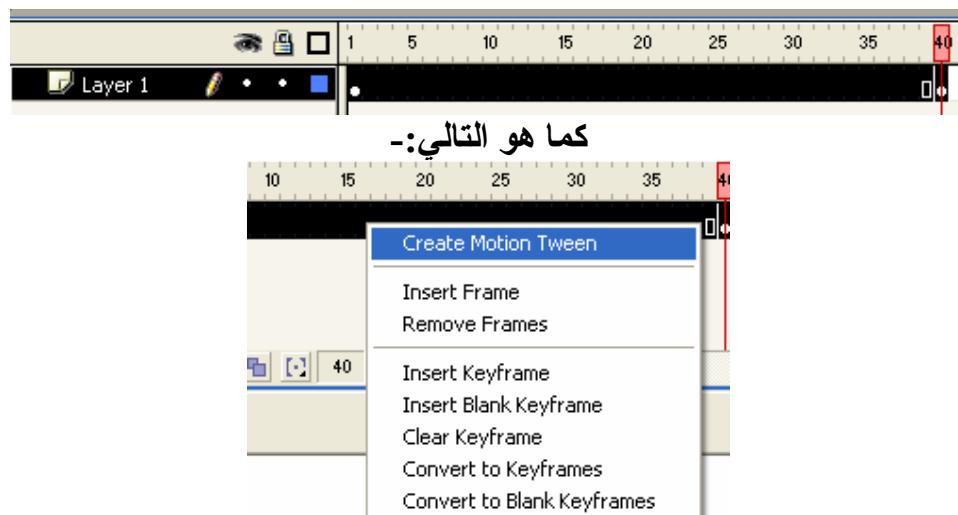
1- قم برسم كائن معينا ولتكن دائرة على الاطار رقم 1 واعطه لونا معينا ولتكن الاسود.

2- اذهب الى الاطار رقم 40 وقم باضافه مفتاح الاطار KeyFrame ستجد ان الدائرة ستبقى بوضعا ولونها الاساسي الان وعلى الاطار رقم 40 قم بتحريك الدائرة الى اي جهة من المسرح ومن ثم غير لون الدائرة الى اي لون تريده ولتكن الاخضر.

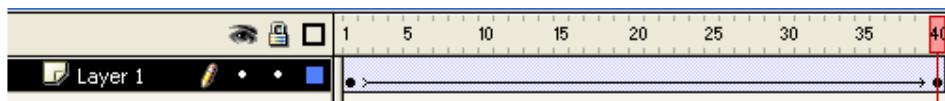




3- والآن علم جميع الطبقه وذلك عن طريق الضغط مرره واحده بالزر اليمن للفأره ومن ثم اذهب الى
الاطارات المعلمه واضغط بالزر اليسر للفأره
Motion Tween واختر امر

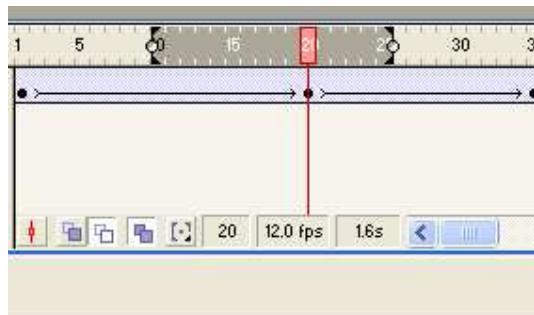


الآن النتيجه وجود لون ازرق وداخله خط اسود ليدل على هذا النوع من الحركه.

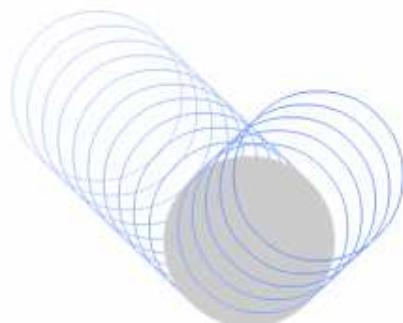


طبق هذا العمل عن طريق ”Ctrl+enter“، ولاحظ النتيجه ستجد ان الدائره قد تحركت من مكانها الا ان لونها بقي على حاله وهو اللون الاسود اذا فما هم السبب :-
هذا الامر سيفتح علينا بابا قد خشيت فتحه امامك عزيزي القارئ مسبقا الا ان الوقت قد حان لنتعرف على انواع الكائنات في الفلاش .

* من المهم ان تدرك Motion Tween هي حركه تختص بنقل الجسم من مكان لآخر او بتصغير الجسم ان الحركه او تكبيره . اما عملية تغيير لون الجسم او الكائن فلا بد من وجود امر او كائن معايرا بخصائصه يسمح بهذه الحركه بتغيير لونه .



هذه هي الحركة الناتجة اذا كما جاء بالتحليل مسبقا ان هذا النوع من الاوامر يساعد على الدقة
لا تظهر هذه الحركة التدرجية عند تطبيقك للعمل اما تظهر فقط على مسرح العمل .



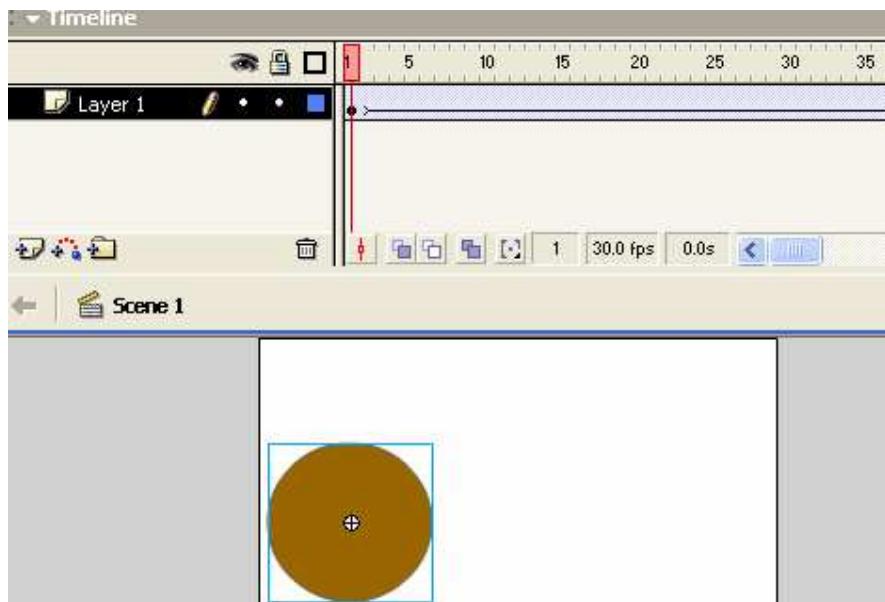
تمت الوحدة

المشاهد Scene

ان المشاهد هي اصبحت امرا روتينيا في الافلام وافلام الكرتون يستخدمون هذه التقنيه .
ان اي فلم يحتاج الى حدث والحدث هو مشهد او اكثر و المشهد هو عده احداث .

ومكونات الحدث :

البيئة المحيطه , شخصوص , زمان و عقده الحدث اذا ان العمل هم قصه في البدايه .
ولنناول هذه الامور ببساطه ولنعمل مشهد دائره تتحرك ومن ثم تصطدم بجدار .

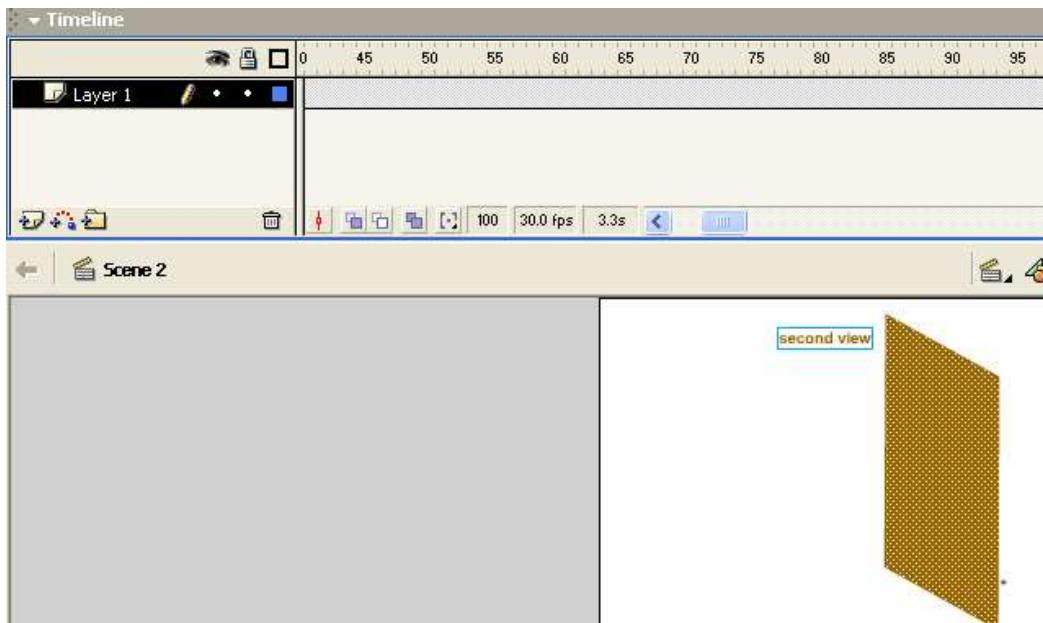


اذا لنقوم بتحريك الدائريه من اليمين لليسار ولنسميه مشهد واحد .

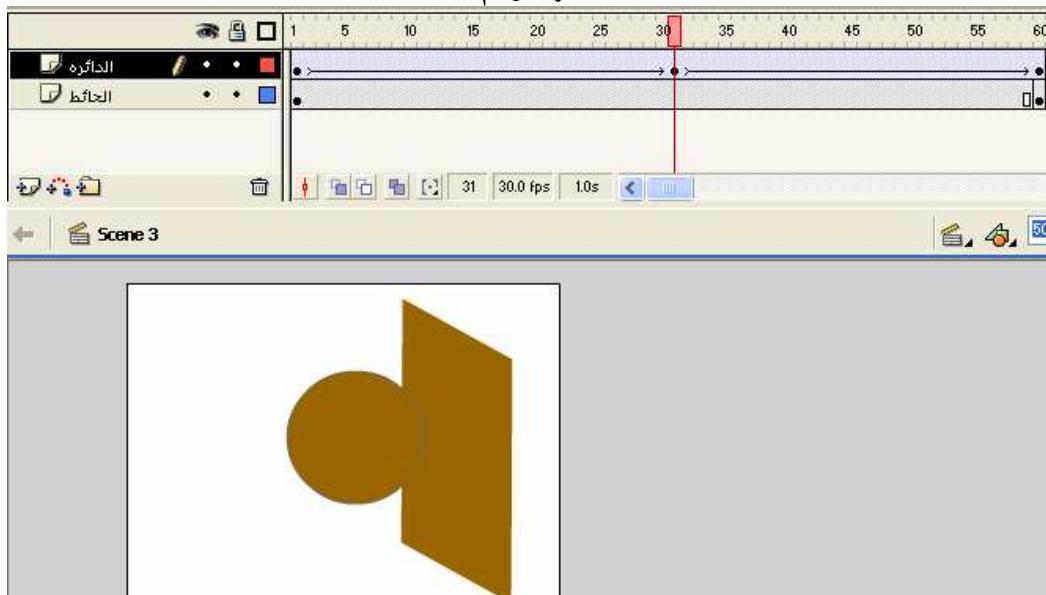
الان نقوم باضافه مشهد اخر يعرض لنا الجدار فقط
لاضافه مشهد ذهب الى قائمه insert ونختار امر scene

وفي هذا المشهد سنعرض الحائط فقط لمده معينه ومن ثم في مشهد رقم 3 سنعرض رقم قرب الدائريه من الجدار واصطدامها ومن ثم ارتدادها ووقفها .

مشهد رقم 2



مشهد رقم 3



نجد اننا قمنا بعمل الاصدام على الاطار رقم 30 وبعد هذا الاطار ستقوم
الدائرة بالرجوع الى الجهة المعاكسة
طبق العمل ولاحظ النتيجة.

مستلزمات المشهد

1- الصوت : تضييف تفاعلا مع المشهد

2- الحركه المناسبه : تفادى كثره الحركات في المشهد حتى يسهل تعديله

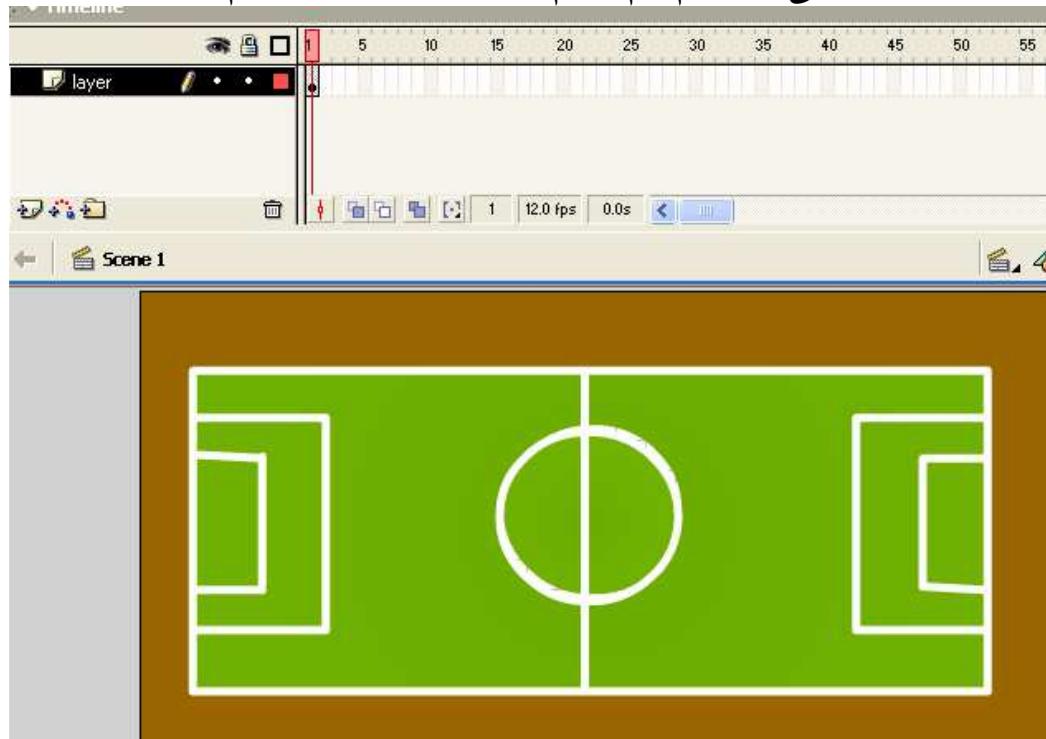
3- تقرير كم مشهد يلزم لعمل ما وهذا يتوافق مع عمق المشهد سواء كان كبيرا او صغيرا.

تمت الوحده

الرسوم Art work

ان الرسوم بالفلاش هي بدرجه الرئيشه بسيطه جدا ورغم بساطتها فانها تعد عاما مساعدا في انتاج مقاطع رسوميه جميله .

ان الرسم يعتمد بالدرجة الاولى على خيال الرسام ومن ثم توظيف مخيلته الى خطوط واشكال.
فمثلاً : بسيط على الرسوم هم رسم ارض ملعب لكرة القدم



اذا هو توظيف ما في الخيال ليصبح حقيقه تراها العين هذا هو الرسوم
اما كيفيه الرسم فتحتاج الى وقت وصبر ولا مجال هنا لشرح كيفيه الرسم

لقطات كرتونيه

عزيزي القارئ لقد تطرقنا فيما سبق الى درس المشاهد وذكرنا قبل قليل كيفيه الرسوم وهذين المكونين هم الاساس في عمل لقطات كرتونيه
مهما كان التعقيد في المشهد .
قبل البدء باي عمل عليك ترتيب الافكار ومن ثم المباشره في العمل .

ان اللقطات الكرتونيه عبر الفلاش لاقت نجاحا باهرا على الانترنت فالكل يستخدم تقنيه الفلاش في عمل لقطات كرتونيه .
و恃ستطيع أخي القارئ مشاهده الالاف من هذه الاعمال .
وبسبب اقتصار هذا الكتاب على تعليم المبتدئين سأقوم بالتجاوز عن هذا الموضوع وتركه للكتاب المسبق وهو كتاب الفلاش للمتوسطي الخبره.

اما الان فتعالو لندخل اهم واسهل جزء في الكتاب وهو اجراء حركات متنوعه على النصوص
باستخدام خيالنا في تحريك الاشكال.

تمت الوحده

المؤثرات الخطية

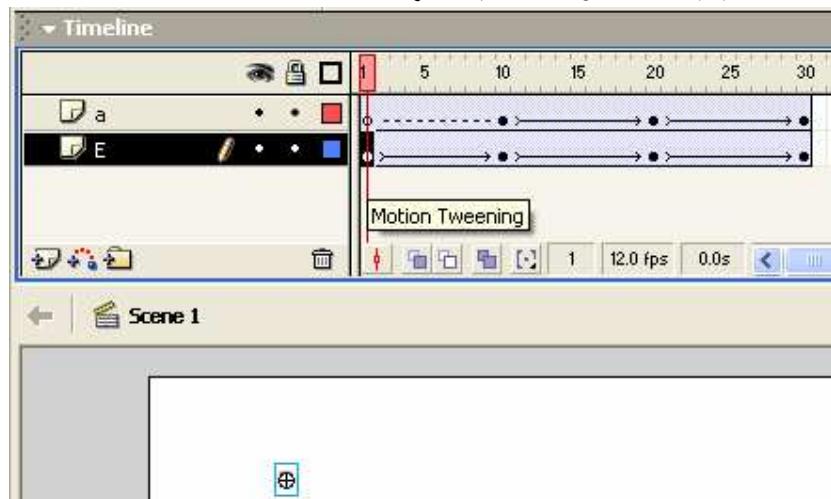
ان المؤثرات الخطية عبر الفلاش غير محدوده ولا مقصوره باوامر معينه انما فتح الباب على مصراعيه للمستخدم ليقوم بإنشاء المؤثرات التي يريدها.

مثال 1: لنقوم بتاثير على نص معين بحيث يكون صغيرا ومن ثم يكبر ولنفترض ان النص هو Ea بحيث كل حرف يبدأ صغيرا ومن ثم يكبر. **Fade out**.

العمل : انشأ طبقتين الاولى تحمل الحرف E
الثانية تحمل الحرف A

- 1- الطبقه الاولى اذهب الى اداة النصوص واتكتب الحرف E
واجعل حجم الخط 12 ومن ثم اذهب الى الاطار رقم 10 وقم بادخال اطار
مفتاح ومن ثم انشأ حركه التويين Tween
على الاطار رقم 10 قم بتكبير الحرف عن طريق امر Scale
الى حجم كبير نسبيا .
الطبقه الثانية :-

الحرف A وهي تبدأ من اطار 10 على الطبقه الثانية وتبدأ بحجم 12
عن طريق Scale على الاطار 20 كرر ما فعلناه مع الحرف الاول بحيث تدخل اطار مفتاح
وتتشئ الحركه ومن ثم تكبر الحرف a الامر
عملك يجب ان يكون مطابقا لهذا:-

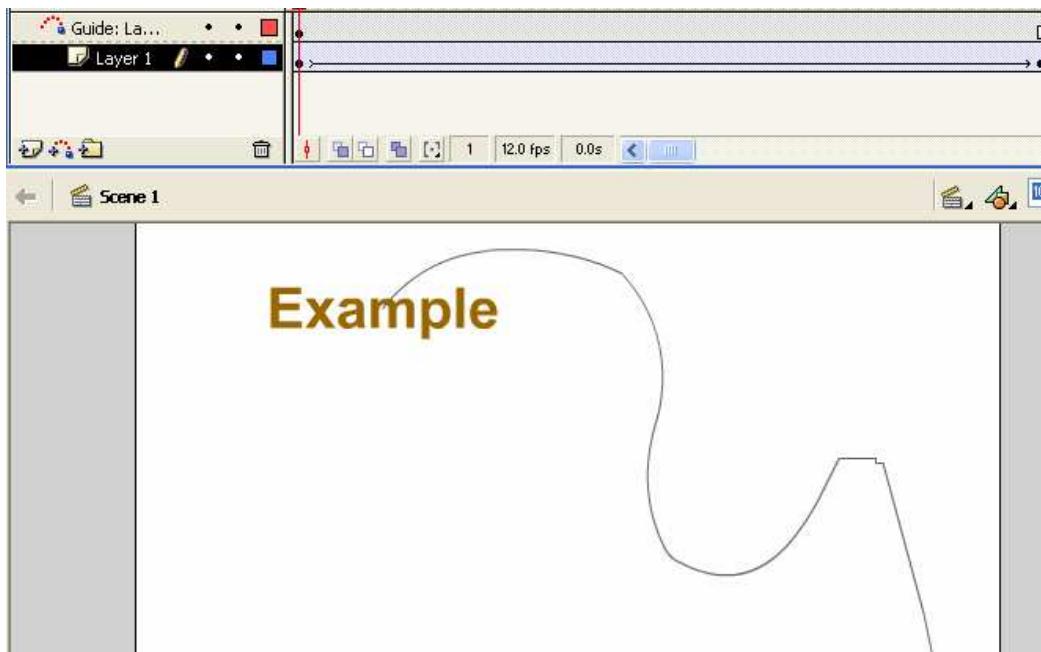


بقي القول من الاطار 10 الى 30 بالنسبة للحرف الاول سيبقى الحرف E
ظاهرا وثابتا
اما بالنسبة للحرف A فانه سيبقى ثابتا من 20 الى 30

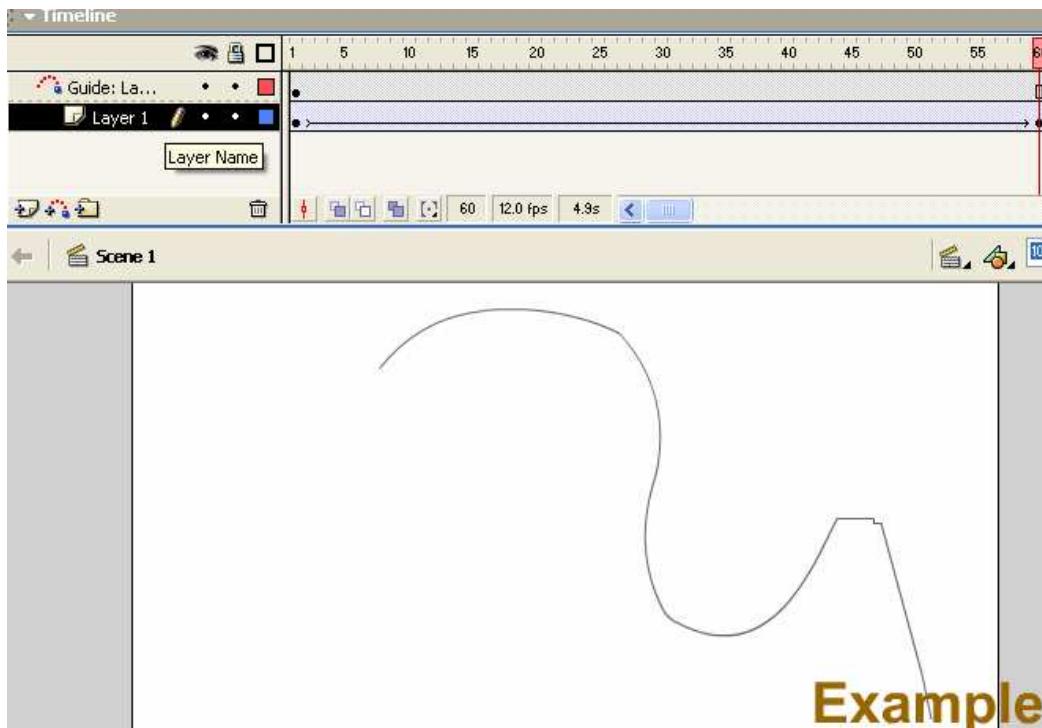
مثال 2 : حركه النص في منحنى
ليكن اننا نريد كتابه كلمه تتحرك في منحنى معين

العمل : اكتب النص على الطبقه الاولى وليكن مدة الحركه 60 اطارات
وانشا الحركه التوبيين Motion tween
من ثم انقر على الزر اليمين للماوس على
Add a Motion guide واختر امر
ستظهر طبقه جديد ومن ثم ظلل طبقه المرشد للحركه وارسم المنحنى الذي تريده باداة القلم
ثم اذهب الى الطبقه الاولى وعلى الاطار الاول وضع النص على بدايه المنحنى وعلى الاطار
رقم 60 اجعل النص على اخر المنحنى
لا يجب ان يكون المنحنى مغلقا.

العمل سيكون كالتالي:-



الاطار رقم 60



طبق العمل

Example

وبعد ما نتهينا من توظيف الخيال الان باستطاعتك التفكير بالحركه التي تريدها والتجريب .

والان دعنا ننتقل الى اخر فصل من فصول هذا الكتاب وهو الاكشن سكريبت ولغه البرمجه.

تمت الوحده

نبذه عن البرمجه Action script

ذكرنا في الجزء الاول كيفية تسمية المتغيرات وتطورنا لمثال بسيط وهو كيفية طباعة حرف معين دون كتابته على مسرح العمل وانما باستخدام البرمجة الان لنطور الفكرة ولنتعلم بعض الامور الرئيسية.

معنى الامر	الامر
ايقاف الحركه على مسرح العمل	STOP
تنشيط الحركه	PLAY
اذهب الى اطار معين ونشطه	GOTO AND PLAY
اذهب الى اطار معين واقفه	GOTO AND STOP
اخبر المتصفح ان يذهب لموقع معين	GET URL

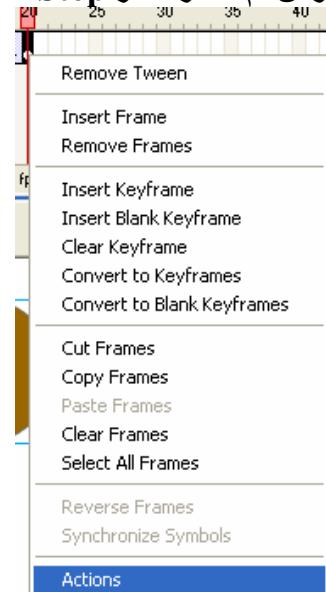
اولا : امر ايقاف stop

- مثال :

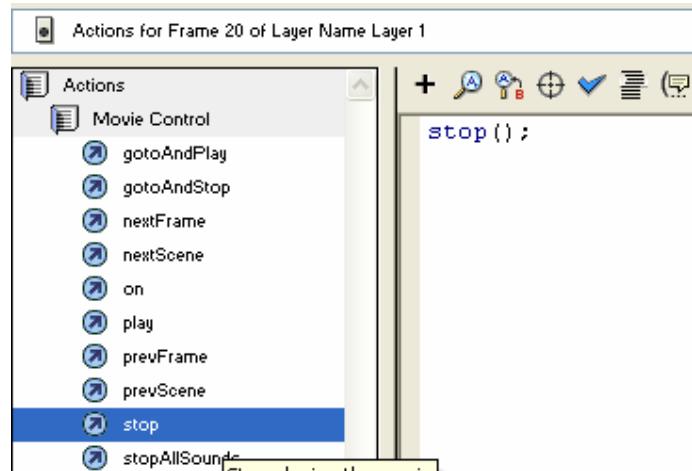
لتنشئ حركه ولتكن دائره وعلى الاطار رقم 20 سنوقف الحركه
العمل :

انشا الحركه التي تريدها وعلى الاطار رقم 20 حدده وبالزر اليمين للفأره اختر امر

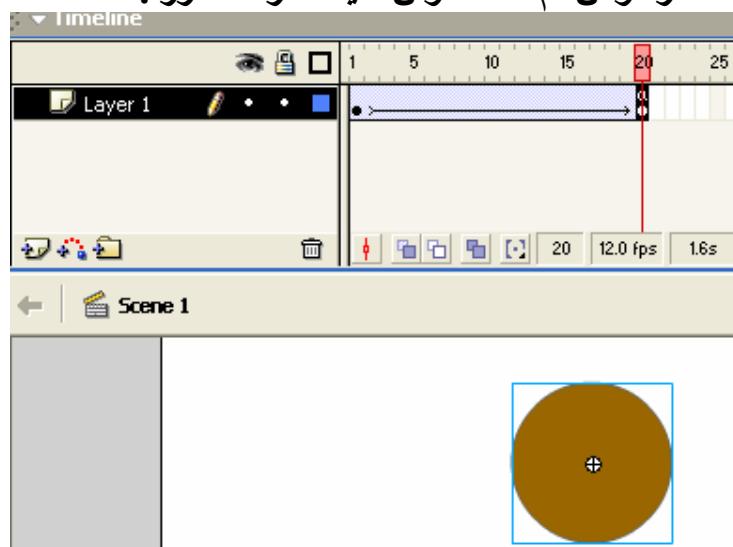
ومن ثم اختار الامر Stop



اختر الامر Stop



النتيجة الكلية : ستتحرك الدائرة ومن ثم ستوقف ولن تعيد الحركة مكررا.



طبق العمل.

-: Play

وهو على العكس من الامر الاول وهو تنشيط الحركة .

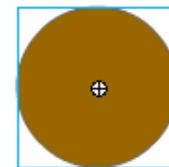
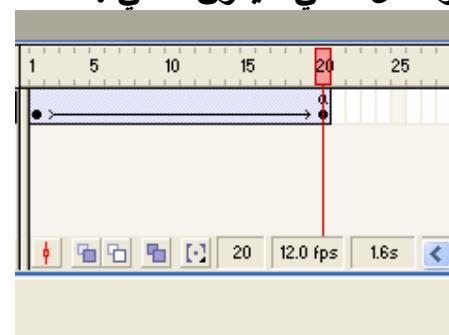
ولنقوم بنفس المثال الذي في الاعلى ولكن هذه المرة اختر الامر play عمل في الفلاش لاحظ ان الحركة تتكرر وهذا يعني ان حتى بعد عدم وجود برمجه فان حالة تطبيق اي هي

Goto And Play

ولنأخذ نفس المثال في الاعلى الا اننا سنقوم بعد انتهاء الحركة ان نذهب الى الاطار رقم 10 وتنشطيه كالتالي :-



والعمل الكلي سيكون كالتالي :-



ستلاحظ انه بدأ الحركة من 10 وان عمر الحركة قد قصر الى 10 اطارات .
بدلا من 20 اطارا.

الامر : Goto And Stop

وهو عكس الامر المذكور قبل قليل فبدلا من التنشيط سيذهب الى اطار معين ويوقف الحركة ولننقل اننا سنقف على الاطار رقم 10 بنفس المثال السابق:-

التالي :-



طبق العمل وستلاحظ الفرق.

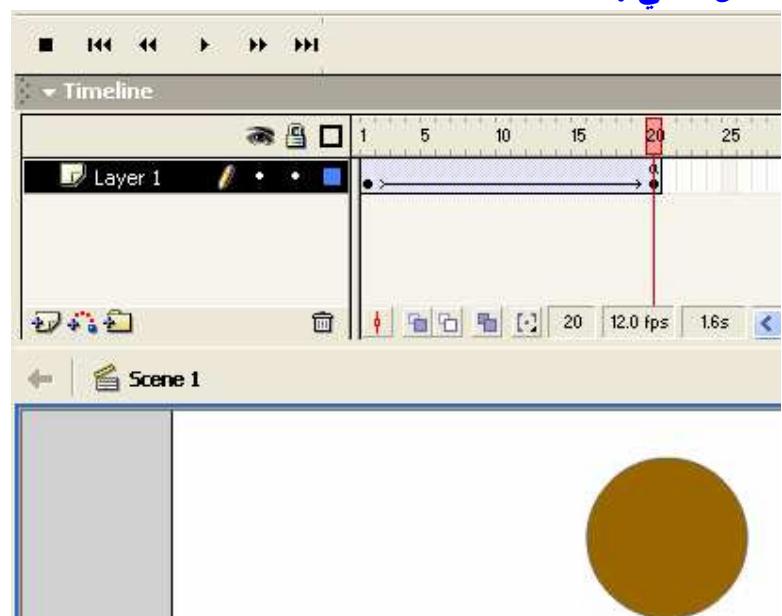
الامر :Get url

وهو اذهب واحبر المتصفح ان يقوم بالذهب الى موقع معين ول يكن المثال السابق هو خير مثال بحيث عند وصول الدايره الى الاطار رقم 20 سنوقف الحركه وسنخبر المتصفح بان يذهب الى موقع الزمان .

اذا بحاجه الى امررين الاول Stop
الثاني : امر الذي نحن نقوم بشرحه .



العمل الكلي :-



طبق العمل .

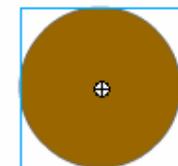
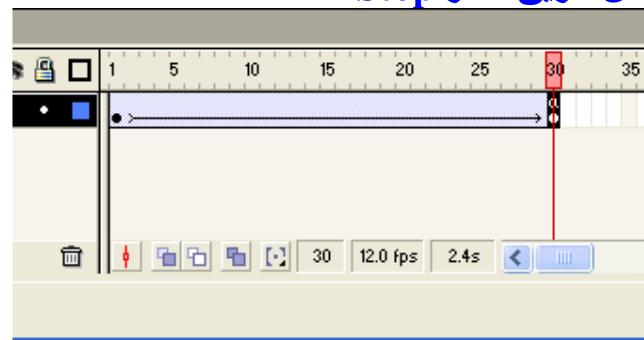
مثال :

لنقوم بتكبير المثال السابق ولنقل اتنا نريد تحريك دائرة معينة وبعد الانتهاء من الحركة سنكتب نهايته
الحركة لظهور على الشاشة ونوقف الحركة بالطبع.

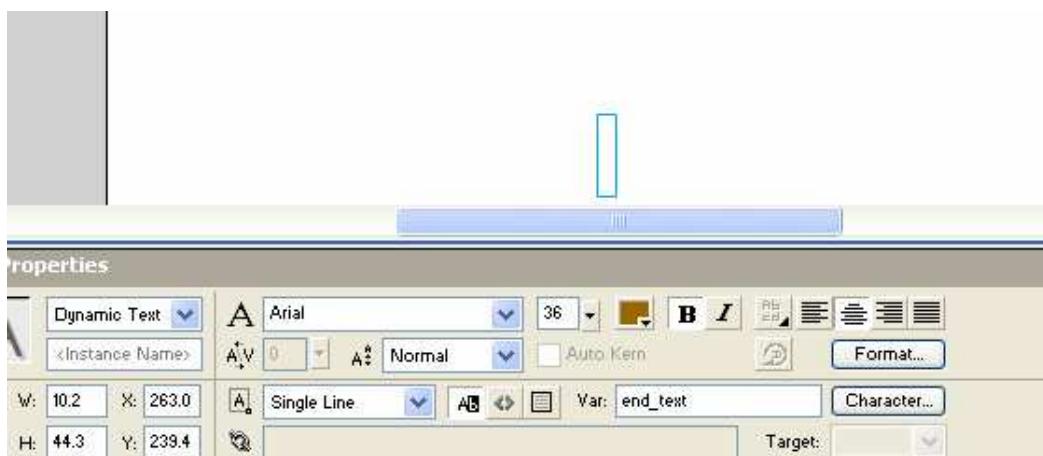
المطلوب : اداه النصوص و دائرة متحركة ولنبدأ

العمل :

**انشأ حركة للدائرة وعلى الاطار رقم 30 نوقف الدائرة
عن طريق الامر Stop**

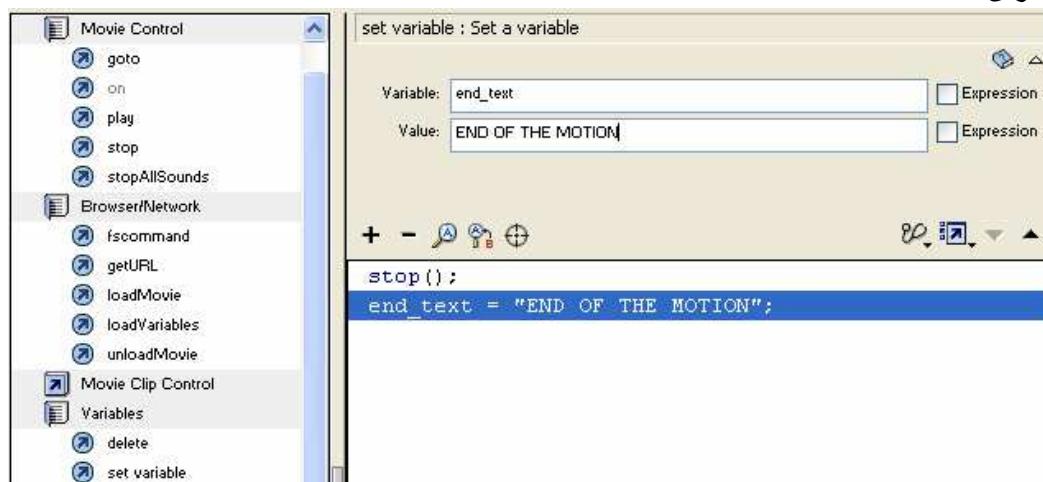


ثانياً نأخذ اداة النصوص على الاطار رقم 30 ونقوم باضافتها على مسرح العمل
ونضبط خصائص النص الى ما يسمى بالنص الديناميكي Dynamic text
ونعطي النص متغيراً ولتكن End_text
ك التالي:-

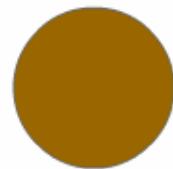


الآن نرجع الى الاطار رقم 30 ونحدده ونختار الامر اكشن
END OF THE MOTION

لنجرب ذلك:-



اذا عن طريق **Set Variables**
ندخل اسم المتغير في خانة المتغيرات **End_TEXT**
وفي خانة القيم **Value** ندخل النص المطلوب
العمل الكلي:-



END OF THE MOTION

انتهت الوحدة
هذا العمل نتج بعد التطبيق .

المؤثرات

المؤثرات النصية- Text effect:

ان الحركه المضافه على النصوص تكون بطريقتين وهم : -

اولاً : بتصميم الحركه يدويا وهي الاسهل في التصميم وبناء الحركه

ثانياً : باستخدام لغه البرمجه التي تضيف على الاولى كاملا وتعقidea في الحركه

فالرجوع الى السؤال الاساسي الا وهو ماذا يعني المؤثر ؟

عرفت الحركه او المؤثر : على انها التغيير في الحاله الاساسيه للكيان فإذا كان الكيان ساكنا فان الحركه ستجعل من هذا الكيان جسما متحركا او مختلفا بطبيعته عن الاصل هذا هو مفهوم الحركه او المؤثر جمله وتفصيلا .

أنواع الحركه على النصوص :-

وهي كثيره وساجملها بكلمات بسيطه اما تغيير في شكل الحرف من تكبير وتصغير او حتى في ملامح ظهوره , او بنقله من مكان الى اخر بحركه مستقيم او عبر منحنى .

وقد ذكرنا في الجزء الاول من كتاب الفلاش ما يكفي من حركات النصوص ولا داعي لادراج امثاله اخري لسهوله الامر.

الحركة المنتظمة:-

الحركة المنتظمة : هي تلك الحركة التي تأخذ نفس عدد الأطارات لعرضها للمستخدم فمثلا لو كان عرض نصا يأخذ اربع اطارات في العرض فإنه من الواجب ان تاتي الحركة لكلمة الثانية او الحرف الثاني باربع اطارات للعرضها.

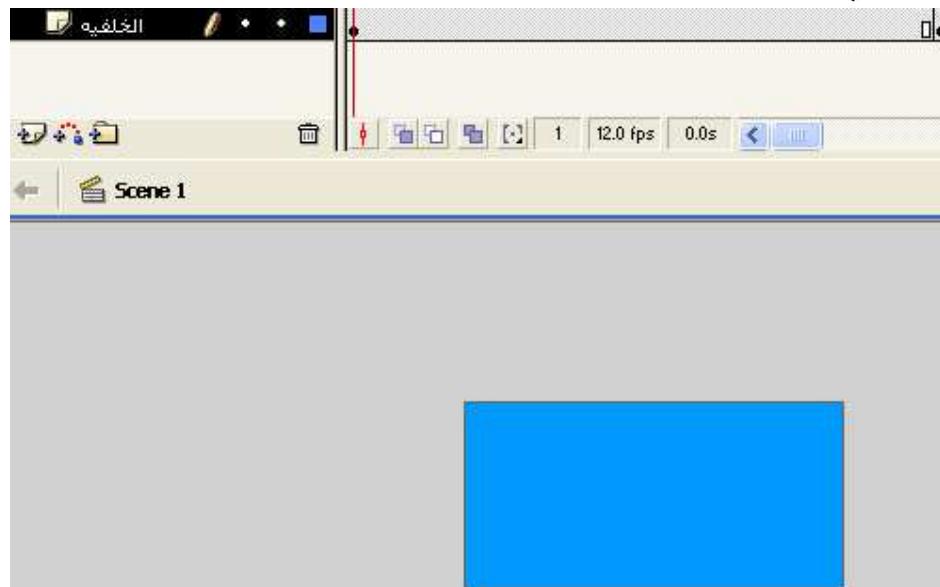
اليك عزيزي القارئ بمثالين بسيطين لتوضيح هذه الفكرة :-

الاول : وهذا المثال يقوم على كتابة الكلمة **الويب ديزان Web design** حرفا في كل اطارين .

التطبيق :-

الآن لنقوم بالخطوات التالية :-

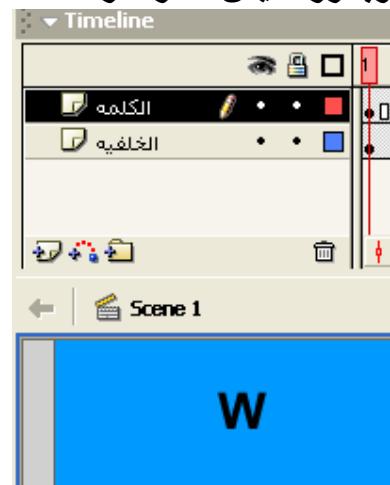
- 1- سم الطبقة الاولى باسم الخلفية وذلك بالنقر على الطبقة نفسها **layer** ومن ثم اكتب اسم "الخلفية "



ولتكن لون الخلفية الازرق الفاتح وليكن عدد الأطارات المنشئ لهذه الخلفية 40 إطارا.
2- انشئ طبقة اخرى وسمها بكلمة



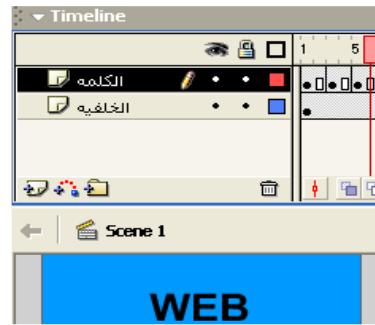
3- الان في الطبقة الثانية انشئ اول اطارين وليحملان حرف W وذلك عن طريق ادراجه Insert frame على ادلة النصوص , بحيث تكتب الحرف على اول اطار ومن ثم تذهب الى الاطار رقم 2 وبالزر اليمين اختر امر اضف اطارا



4- بعد الانتهاء من الخطوه الاولى قم الان باضافه مفتاح اطار فارغ Insert blank keyframe على الاطار رقم 3 والآن مجدد قم باستخدام اداة النصوص واكتب الحرف E وعلى الاطار رقم 4 قم باضافه اطارا كما فعلت بالسابق Insert frame

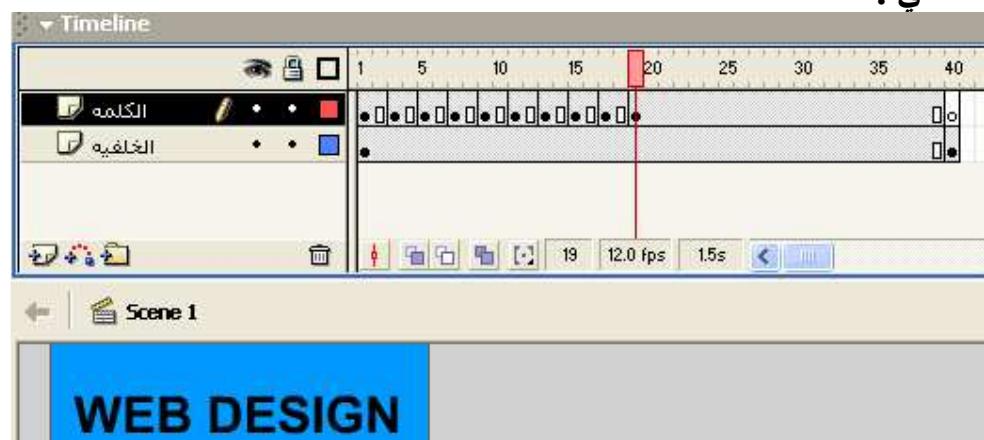


5- قم باضافه اطارا مفتاح فارغ Insert blank keyframe على الاطار الخامس ومجددا قم بادراج اداة النصوص وليكن الحرف التالي هو B وعلى الاطار السادس قم بادخل اطار عن طريق الامر Insert frame



6- قم بتكرار العملية الى ان تصل في النهاية الى اخر حرف وهو N ويقع على الاطار رقم 19 ولنقم بادخال اطارا على الاطار رقم 39 Insert frame 39 ولنجعل الاطار 40 فارغا لتخفي الكلمه كليا عند العرض.

كالتالي :-



المثال الثاني :

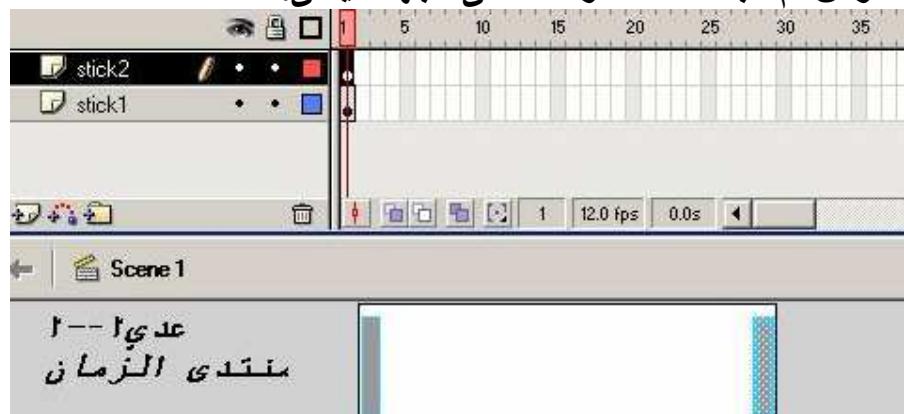
لنقوم بإنشاء حركة كرة تصطدم ببعضها ومن ثم ترتد عنها لتصطدم مرة أخرى ببعضها في الجهة المعاكسة ولإداء ذلك يجب أن نقوم بال التالي :-

1- انشئ ثلاثة طبقات طبقه العصا الواقعه على الجهة اليسرى



العصا اليسرى

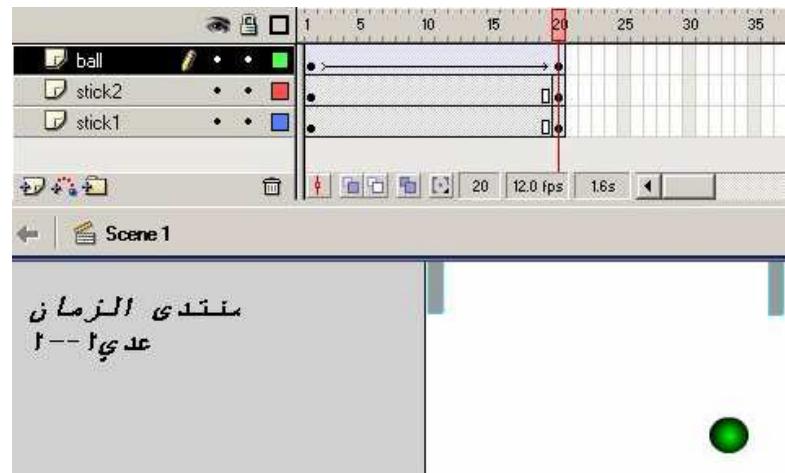
2- ومن ثم طبقة العصا الواقعة على الجهة اليمنى.



3- ومن ثم طبقة الكرة ولتكن الكرة ملمسه للجزء السفلي من العصا اليسرى

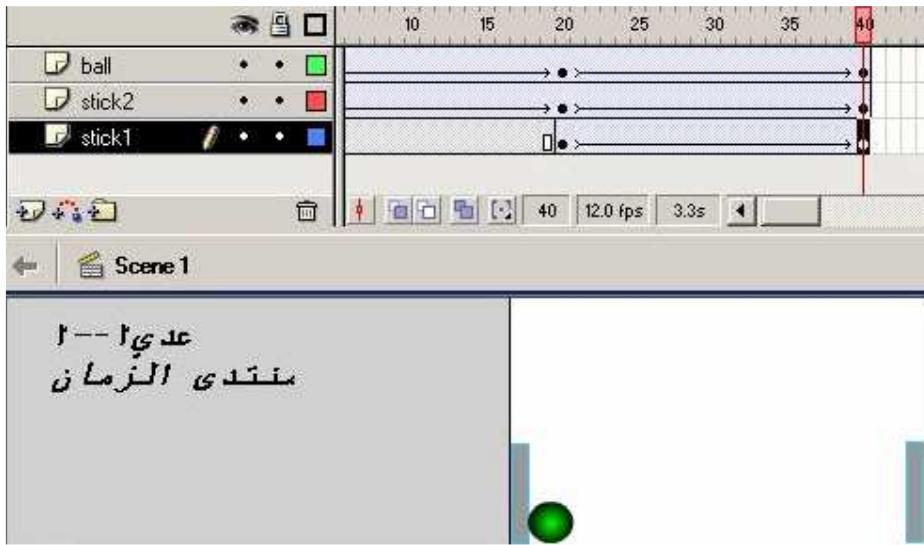


الآن على جميع الليرات قم بزرع اطار مفتاح على الاطار رقم 20 وبعد ذلك قم بإنشاء حركة للكره بحيث تتحرك بشكل قطرى الى اسفل مسرح العمل من الجهة اليمنى

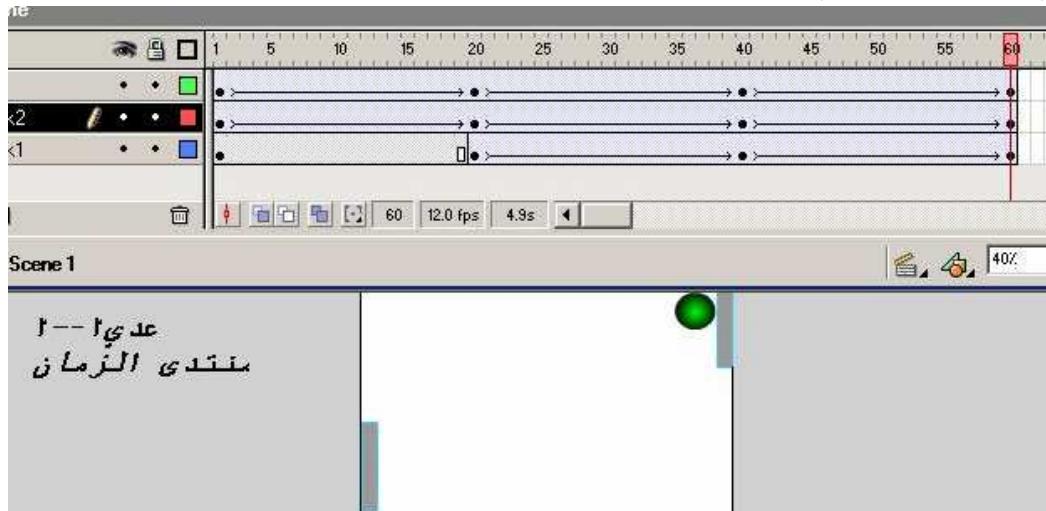


4- اجعل الصعا اليمنى تتحرك من اعلى الى اسفل حتى تصطدم بالكره اذا الحركه للعصا اليمنى ستبدأ مع حركة الكره بحيث ان الكره ستتحرك بشكل قطرى والعصا ستتحرك بشكل عامودي.
عن طريق الحركه المشهوره Motion Tween

5- الان قم بادخال اطار مفتاح اخر على جميع الطبقات ولتكن الاطار رقم 40 وقم بتحريك الكرة بشكل افقي حتى تصل الى اقصى اليسار ومن ثم قم بتحريك العصا اليسرى من من الاعلى الى الاسفل وهذه الحركة تجري من الاد رقم 20 الى الاطار رقم 40 حتى تلامس الكره.

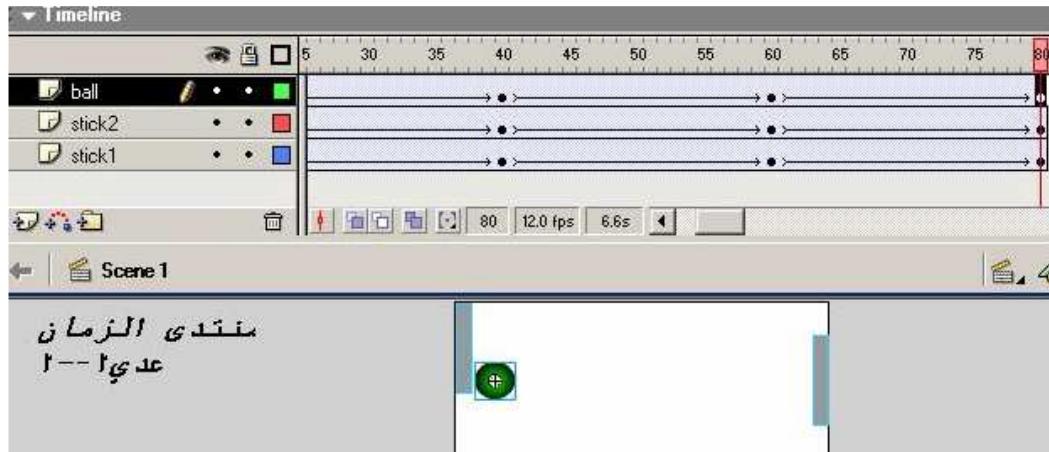


6- الان قم بادخال اطار مفتاح على جميع الطبقات وليكن الاطار رقم 60 هو الاطار المنشود قم بتحريك الكره بشكل قطرى من الاطار رقم 40 الى 60 حتى تصل الكره الى الجهة العلوية اليمنى ومن وبعد الانتهاء قم بتحريك العصا اليمنى من الاسفل الى الاعلى حتى تلامس الكره ومن الفطري ان تكون الحركة من الاطار رقم 40 الى الاطار رقم 60 للعصا اليمنى.
ولتكن العصا اليسرى Stick1 ثابتة.



حركة العصا اليمنى الى الاعلى وملامستها للكره وهذه الحركة واقعه من الاطار رقم 40 الى 60

7- واخيرا قم بادخال مفتاح اطار على جميع الطبقات وليكن الاطار رقم 80 هو الاطار النهائي. قم بتحريك الكره افقيا للجهة اليسرى وايضا قم بتحريك العصا اليسرى من اسفل الى اعلى حتى تلامس الكره . وطبعا ان تجري الحركة على من الاطار رقم 60 الى الاطار رقم 80 مع ثبات العصا اليمنى .



الحركة بواسطة البرمجة

لقد تعرفنا من خلال الجزئين الاولين في كتاب الفلاش على بعض الامور المبدئيه والهامة في علم البرمجه الملاهيه لهذا البرنامج والان كان يجب علينا تضمين ما تعلمناه لنزيد من اعمال الفلاش اناقه وصعوبه في الحركة فقد يلزم وقتا كبيرا لانشاء حركة معقده الا انه بالبرمجه نستطيع اختزال هذا الوقت وايضا تستطيع الخروج بحركات معقد

الحركة في بعدين :-



الحركة في بعدين هي تلك الحركة التي تجري اما على المحور السيني او الصادي او بينهما

فإذا أردت تحريك جسمًا معينا نحو السينات أو المحور السيني(S) فأنما اقوم بتحريك الجسم افقياً

اما اذا قمت بتحريك الجسم عموديا فانتي قمت بتحريكه على محور الصادي (ص)

اما اذا كانت الحركة قطرية فان الحركة ستكون صاديه سينيه بحيث ان لهذا الجسم سرعه سينيه وصاديه في نفس الوقت قد تتساوى وقد تختلف هذه السرعه.

مبادئ البرمجة بالفلاش:-

تحدثنا فيما سبق عن بعض امور البرمجه عبر الكتب السابقه في تعليم الفلاش والان سنتحدث بشكل مفصل في كتاب مخصص لتعليم البرمجه بأسلوب جديد يختلف عما عهده المبرمجين.

ما هي البرمجه؟

البرمجه هي تلك الاوامر النصيه التي يتعرف عليها البرنامج نفسه بشكل خاص ونظام التشغيل بشكل عام او هي اللغة المضبوطة بقوانين معينه والتي يحللها لغة البرمجه او البرنامج المحتوي للغة البرمجه.

فمن تعريف البرمجه تستنتج ان البرمجه هي لغه خاصه وللتعلم البرمجه يجب ان تتوفر الاراده كانك تتعلم لغه اخرى مثل اللغة الانجليزية او الفرنسية فهناك شروط وهناك قوانين لجعل من الجمل التي تتحدث بها مفهومه للاخرين وبالمثل فلغة البرمجه تحتاج منك وقت وصبر حتى يتسع لك في النهايه كتابة برنامج او معين مفهوما لمركب لغه البرمجة Compiler كود .

1.2- مفهوم الذاكره:-

اما الذاكره فهي العقل المخزن لجميع الامور من البرامج ، الاوامر ، الاقترنات، والملفات وغير ذلك من الامور .

والذاكره هي على نوعين :-

1- الذاكره المؤقتة : وهي تلك الذاكره التي تنتهي بانتهاء عمل البرنامج او المتغير

2- الذاكره الدائمه: وهي تلك الذاكره التي تبقى موجوده حتى بانتهاء عمل المتغير الا انها ستختفي بانتهاء التطبيق او البرنامج.

اما كيفية استخدام الذاكره فسيأتي التعرف عليه لاحقا عند دراستنا لحياة المتغير للتعرف على كيفية استخدام كلا النوعين.

1.3 – الثوابت والمتغيرات:-

1.3.1 – الثوابت:-

اما الثابت فهو عباره عن ذاك المتغير الذي سيحمل قيمة ثابته لا تتغير قيمته الى ان ينتهي عمل البرنامج .
فمثلا : -

لو قلنا ان المتغير س سيحمل القيمه واحد ولن تتغير هذه القيمه حتى انتهاء عمل البرنامج فيعتبر المتغير س ثابتا لحمله قيمة ثابته الا وهي الرقم واحد
 $S=1$ او $S=10$ فان لم تتغير خانه الارقام اعتبار المتغير ثابت القيمه .

1.3.2- المتغيرات ومفهومها :-

اما المتغير فهو ذلك المتغير التي تتغير فيه قيمته عبر مراحل حياته وقبل موته او انتهاء البرنامج .

فمثلاً : لو افترضنا ان المتغير س يحمل قيمة افتراضيه وهي الرقم واحد وعبر حياء المتغير او حياء البرنامج طرأ تغير على قيمة س لتصبح منه فمن هنا نعتبر المتغير س متغير القيمه لانه حدث تغييراً على قيمته فهو ليس ثابت القيمه بل ان قيمته ستتغير مع الزمن او عبر مراحل معينه .

1.4 – تسمية المتغيرات والثوابت :-

اما تسميه المتغيرات فقد تعرضنا لهاً الموضع في الكتاب الاول في الفلاش في كيفية التسميه وساجمله هذا الباب بشكل بسيط جداً
كيف لنا ان نسمي متغيراً؟

1- عدم احتواء الاسم في البدايه على رقم او اشاره دولار او اشاره عمليات الطرح او اقواس او اشاره الجمع والقسمة والضرب او اشاره و& المسطره - المرتفعه كل هذه الامثله خاطئه :-

`%x=10; , #m=4 , 3cx=10; , *ff=2 , -mm=20; , (ee)=5;`

2- عدم احتواء الاسم فراغاً بين احرفه
مثال :-

`S um=10; , Su m=10;`

3- عدم احتواه على اشاره اكبر او اصغر وغيرهما في البدايه او حتى في الوسط
مثال :

`x>2=10; , X<m>n=20;`

4- جواز استخدام الارقام في وسط الاسم او اخره او استخدام المسطره الارضيه في البدايه او الوسط او النهايه .

كل الامثله صحيحة:-

`_xmax=100; , x_mn=20; , s33=200; , Max1=290;`

5- اجعل تسمية المتغير مفهومه لك ولغيرك وللمستخدم فمثلاً لا تقم بتسميه متغيرات هكذا كما يحلو لك لأنك ستتجد صعوبه بعد ذلك في تحليل البرنامج
فمثلاً لو قلنا اننا بصدده عمل برنامج يجد حاصل جمع رقمين اثنين فان افضل تسميه لذلك هي التالي :-

`Sum1=10;`

`Sum2=20;`

`Total_sum=sum1+sum2;`

او اي طريقة تجدها مفيدة او سهلة لتسميه المتغيرات.

حياة المتغير :-

اما حياة المتغير هي تلك الفترة التي يحجز للمتغير مكاناً في الذاكرة وتلك ايضاً
Allocation & dislocation
التي يفرغ فيها المتغير من الذاكرة
فهذه الفترة بين الحجز والافراج تكون بها حياء المتغير لنفهم هذا الامر عبر مثالاً.

مثال :-

```
{  
    x_m=100;  
    c=20;  
    z=30;  
    if(x_m>c)  
    {  
        x_r =10;  
        z=x_m+20  
    }  
    c=100;  
}
```

فعدنا اربع متغيرات الاول x_r , x_m , C , z بالنظر للمتغير المذكور في جملة الشرط `if` الا وهو المتغير x_r نجد ان تم حجز الذاكره له داخل جملة الشرط وبعد انتهاء جملة الشرط فان هذا المتغير سيموت وستذهب قيمته من الذاكره.

اما المتغيرات الاخرى فبدأت حياتهم قبل جملة الشرط وبالتالي ستنتهي حياتهم بوضع القوس الاخير او بعبارة اخرى اذا كان المتغير ابتدأ داخل جمله برمجه فان حياته ستنتهي بانتهاء الجمله نفسها . اذا بدأ قبل ذلك في جمله اخرى فان حياته ستنتهي بانتهاء المكان المحظن له .

تطبيقات :-

1- اي من المسميات صحيحه في تسميه المتغيرات ؟

- a- xc% s=20;
- b- cccc=20;
- c- mt4=120;
- d- _123=100;

2- ما هو تعريف حياة المتغير ؟

3- متى تنتهي حياة المتغير $Sum2$ ؟

```
{sum1=10;  
 sum3=20;  
 while(sum1<=10)
```

```
{sum2=20;  
}  
}
```

- ا- بعد انتهاء البرنامج كلياً
- ب- بعد انتهاء المتغير Sum1
- ج- بعد انتهاء جملة while

4- ما هو المتغير الثابت ؟

5- ما هو المتغير ؟

هل هذه التسميات صحيحة؟

a-xm 20 =20;

b-xx xx=20l;

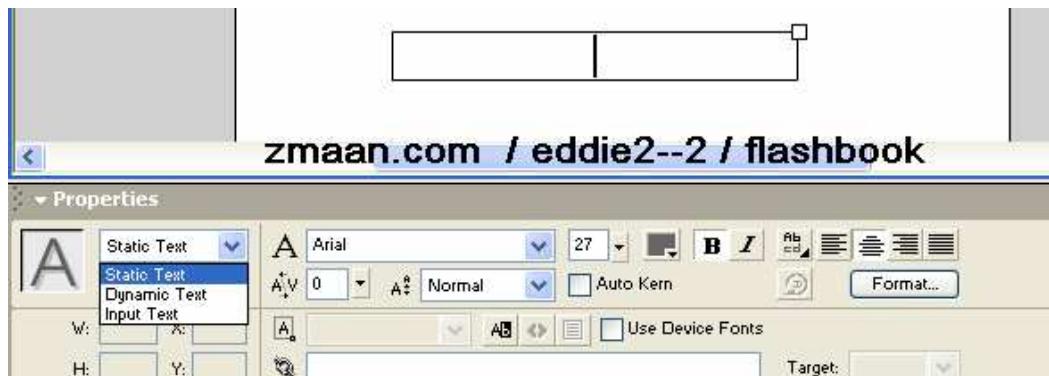
c- -mx=200;

انتهت الوحدة

مبادئ اداة النصوص :-

تعرفنا مسبقا على هذه الاداة وكيفية استخدامها .
والان سنتعرف على كيفية التعامل مع نوعين داخل الاداة

2.1- اداة النصوص الديناميكية Dynamic text



ان عند ادراجه لاداه النصوص فان ثلات خيارات للنص ستكون حاضره في شاشه خواص النصوص.

1- النص الثابت Static text

وهو لكتابه على مسرح العمل بالشكل المعتاد

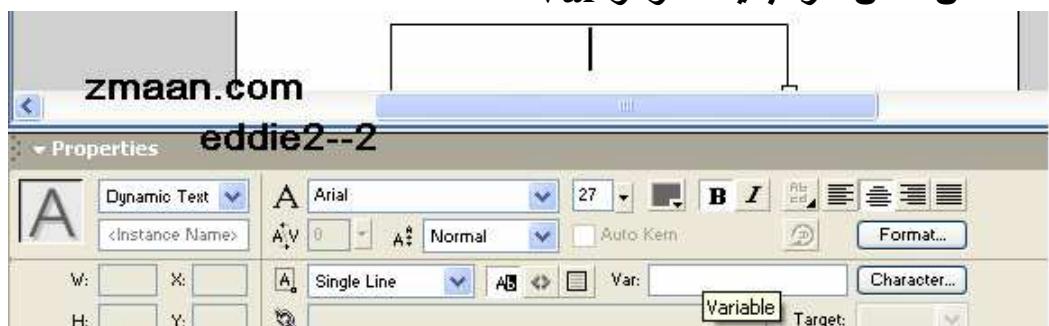
2- النص الدينيمي Dynamic text

وهو ذلك النص الذي سيتغير عبر مراحل البرنامج او يمكن اعتباره بنص متغير.

3- النص المدخل Input

وهو النص الذي يتطلب من مستخدم البرنامج مليء ببيانات معينة، مثلا اسمه عنوانه الالكتروني الى اخره.

ان باختيارك للنص المتغير dynamic فان النص سيكون فارغا وستلاحظ في شاشة خصائص النص امرا جديدا الا وهو Var



وفي هذه الخانه نكتب اسم المتغير بالشروط المسبقه في تسميه المتغيرات ولنقل اننا بصدده كتابه برنامج يحتوي على نص ديناميكي يقوم بعرض اسمك عبر لغة البرمجه :-

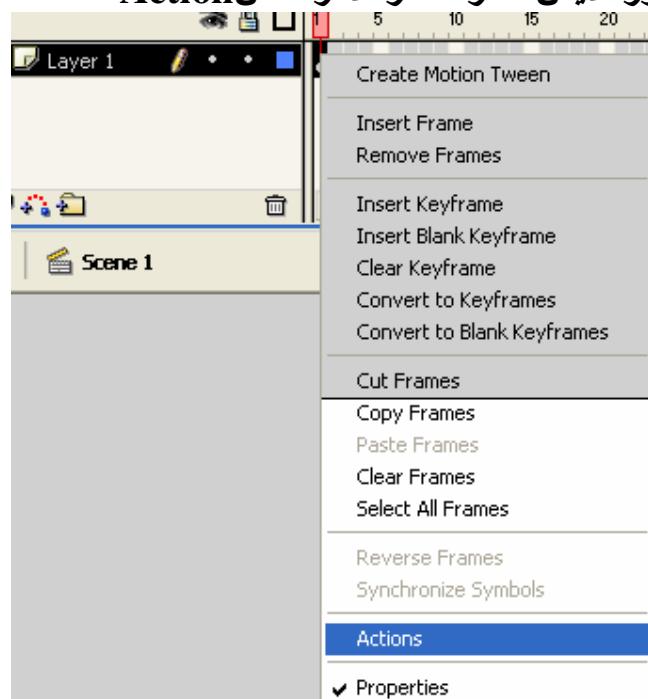
التطبيق :-

1- ادرج اداة النصوص واختر ان يكون النص متغيرا Dynamic text

2- في خانه المتغيرات اجعل اسم المتغير هو name

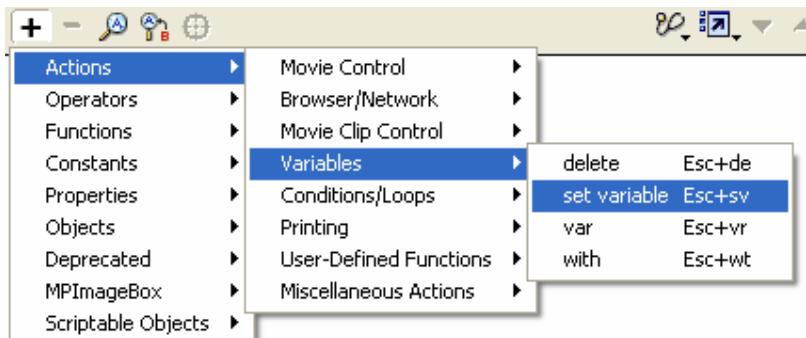


3- اذهب الى اول اطار وبالزر اليمين للفأره اختر الامر اكشن

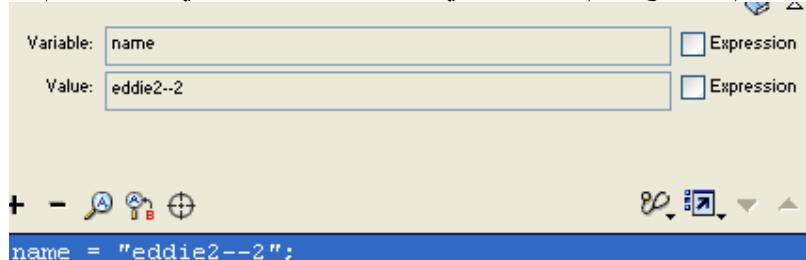


وكالمعتاد فان شاشة البرمجه ستظهر ما عليك الان الا ان تضع قيمه للمتغير "اسم" وهو اسمك ومن ثم طبق البرنامج على النحو التالي :-

1- اذهب الى القائمه اليسرى من قائمه اكشن Action اختر الدالة Set variable اي المتغير ومنها اختر امر



بـ- قم بوضع اسم المتغير في خانة المتغيرات وفي خانة القيم ضع اسمك ومن ثم طبق العمل :-



النتيجة :-



eddie2--2

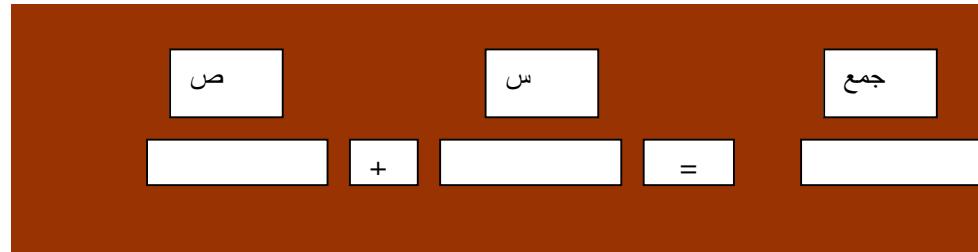
:2.2- النص المدخل :Input text

فهو الذي يتطلب من المستخدم ادخال قيم بنفسه ليعالجها البرنامج بنفسه ولنقم بعمل برنامج متكامل لفهم عمل كل من الثلاث خواص للنص معا

السؤال:-

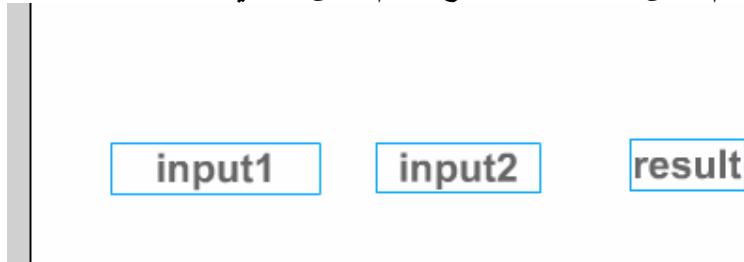
**قم بعمل برنامج يجد حاصل الجمع لاي قيمتين يدخلهما المستخدم:-
المعطيات :-**

متغيرين يدخلهما المستخدم يعني وجود نصين مدخلين
 حاصل الجمع ليكن **dynamictext**
 اذا انه من الواجب توفر ثلات متغيرات : -

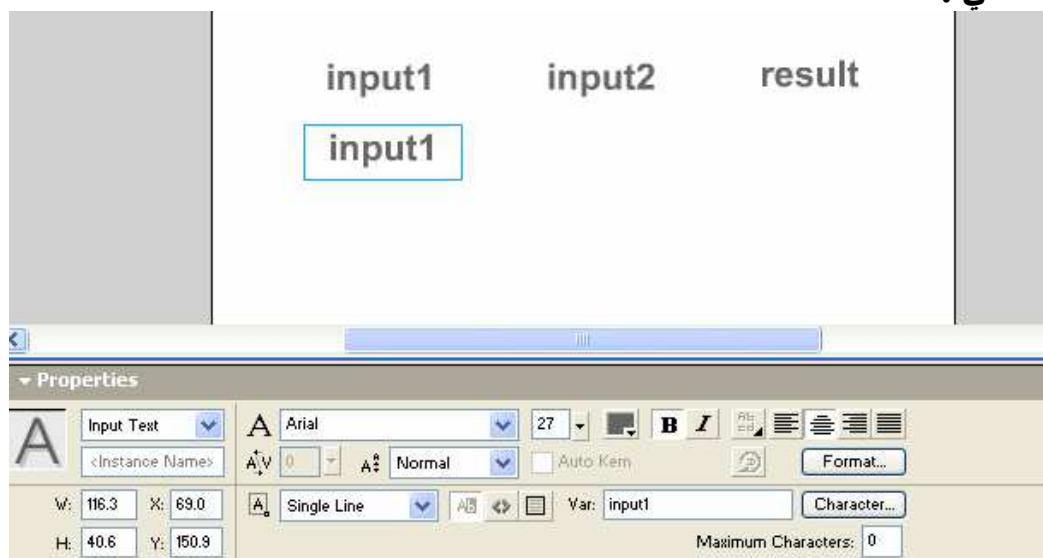


هذا شكل البرنامج :- لنقم بتصميم ذلك على الفلاش
 1- قم بالذهاب الى قائمة insert ومنها اختر امر newsymbol وليرحمل خصائص مقطع الفلم Movie clip وداخله قم وبالتالي:-

قم بادراج نص من نوع ثابت Static text على اساس عنوان للمستخدم حتى يعرف اين يضع القيم على التالي :-

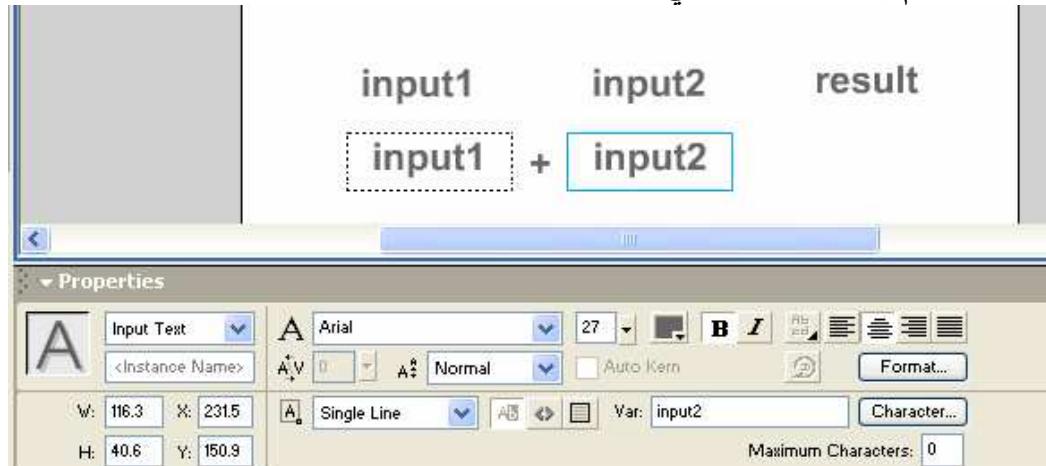


على الطبقة الاولى ايضا قم الى اسفل العنوانين قم بادراج نصين من نوع input تحت العنوانين Input1 & input2
 اما في الثالث ادخل نص من نوع Dynamic result تحت عنوان Dynamic كال التالي :-



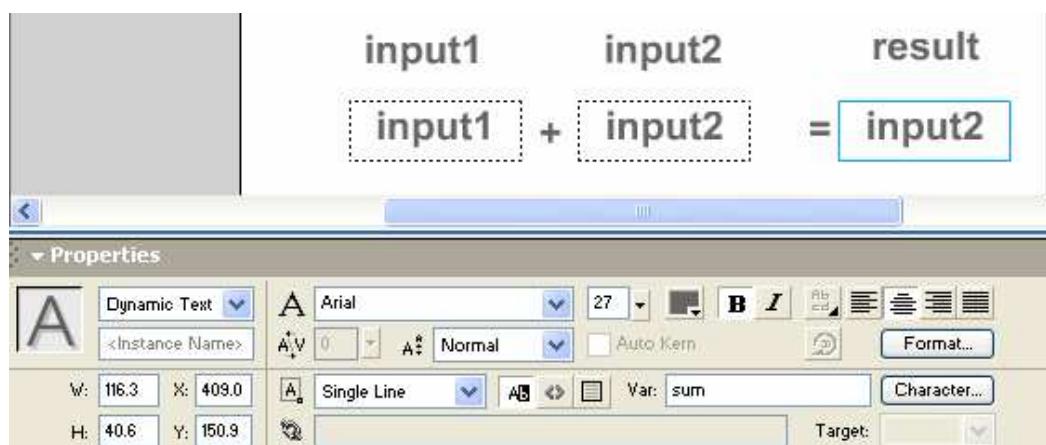
تجد ان النص المدخل الاول يحتوي على متغير كما انك تستطيع الكتابه داخله حتى يعرف المستخدم اين يدخل بالضبط .

لاحظ ان النص المدخل الاول يحتوي على متغير1 بمثل ذلك قم باداء النص الثاني

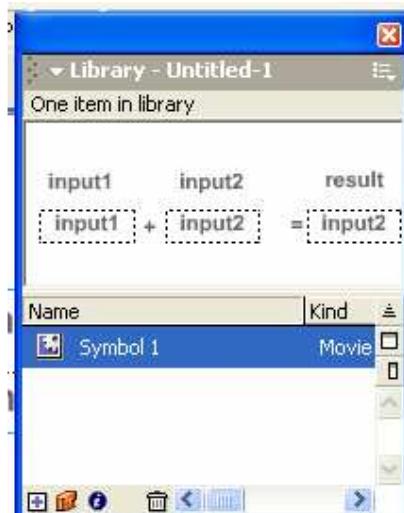


لاحظ في الشاشه ان اشاره الجمع موجوده وهي عباره عن نص ثابت .

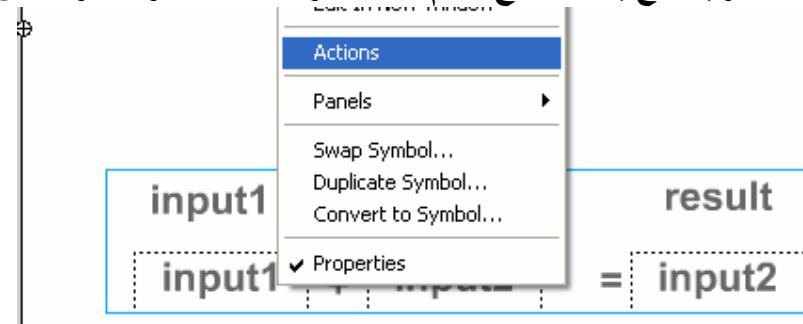
الان بقى اشاره المساواه والمتغير الديناميكي الذي تعرفنا على كيفيه استخدامه.



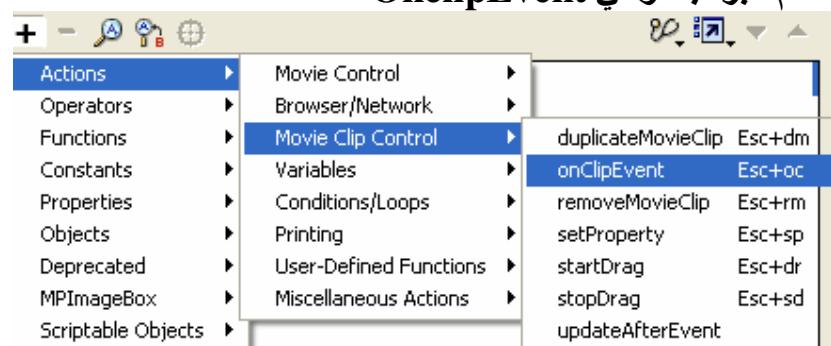
بعد الانتهاء عد الى المسرح الرئيسي Secen1 ومنها اذهب الى قائمه windows ومنها الى library واختر الفلم المنشيء وادرجه على الشاشة الرئيسية



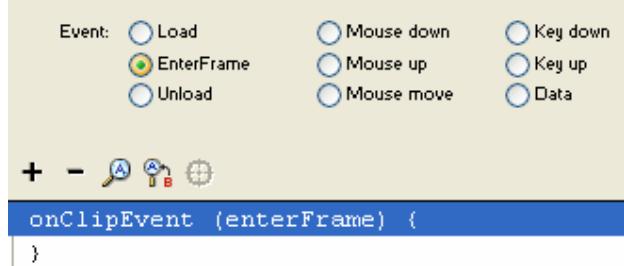
بعد ادراجه مع بقاء مقطع الفلم مظلا او منشطا اختر الامر اكتشن Action



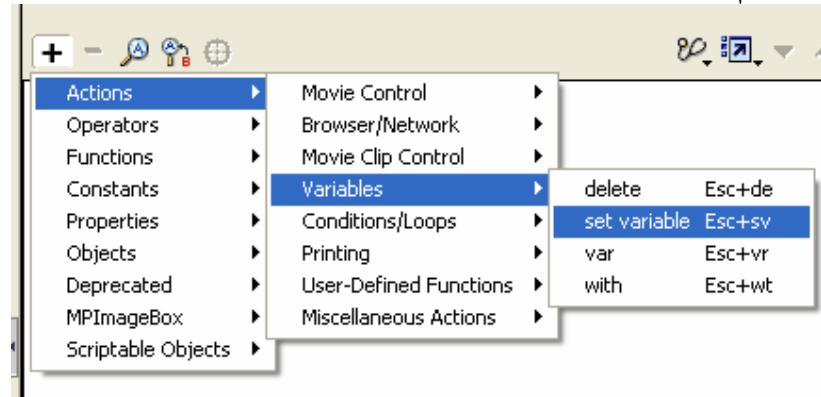
الان بقى امر البرمجة الان على الاطار الاول وبالزر اليمين للفأره اختر الامر اكتشن ولنقم بالبرمجة كالتالي :
الان وبما اننا داخل مقطع الفلم فان البرمجه ستببدأ بحمله تقوم بتحميل خواص الفلم
لعالم البرمجة وهي OnclipEvent



والآن بعد الاختيار سنختار احد اختيار الموجود في المربعات التي ستظهر في اي سيفى التطبيق ما الاعلى ولنختر امر **enter frame**



الآن قم باضافة الجمل التالية :-

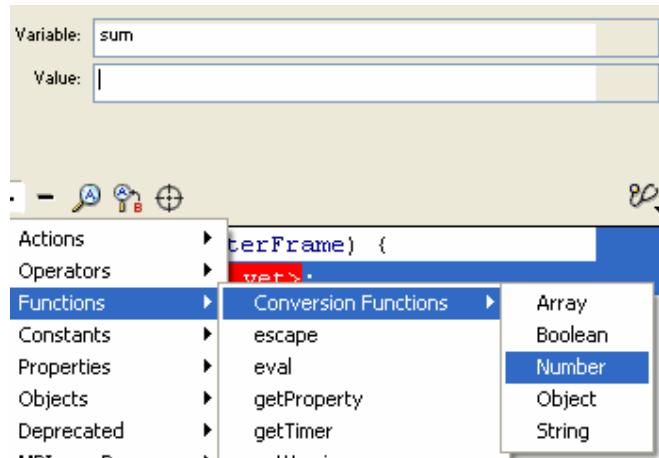


وفي خانة المتغيرات نكتب المتغير **sum**
اما في خانة القيم فنكتب المتغيرين **Input1+input2**
بحيث انه الجمله كامله ستكون كالتالي
Sum=input1+input2;

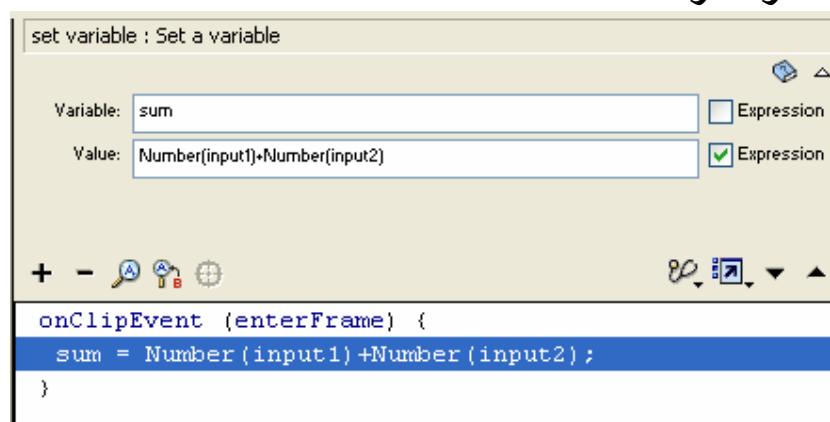
ومن الجدير بالذكر ان على يمين خانة القيم يوجد اختيار **expression**
قم باختيار بوضع اشاره صح وهذا يعني ان القيمه هي جمله رياضيه ليست نصاً

لا ان عملية الجمع تم على الارقام اذا يجب تحويل النصين مدخلين الى مدخل رقمي ويتم ذلك عن طريق
الامر التالي :-

Sum=Number(input1)+Number(in2) والجمله تصبح **Number()**



الآن قم بكتابه النص المدخل الأول بين قوسين **number**
يُمْنَى أن **expression** وعلى الشاكله نفسها يكون المدخل الثاني ولا تنسى ان في خانة القيم في الناجية
ختار الامر



الآن اكتمل البرنامج : قم بالتطبيق !

input1	input2	result
3	+	5

قم بادخال القيم في النصين المدخلين ولاحظ النتيجه.

الاسئله والتطبيقات :-

- 1- ما هو النص المدخل **?Input text** ؟
- 2- ما هو النص الثابت؟
- 3- قم بتصميم البرنامج التالي الموضح بالشكل التالي:-

نص دينمكي

→

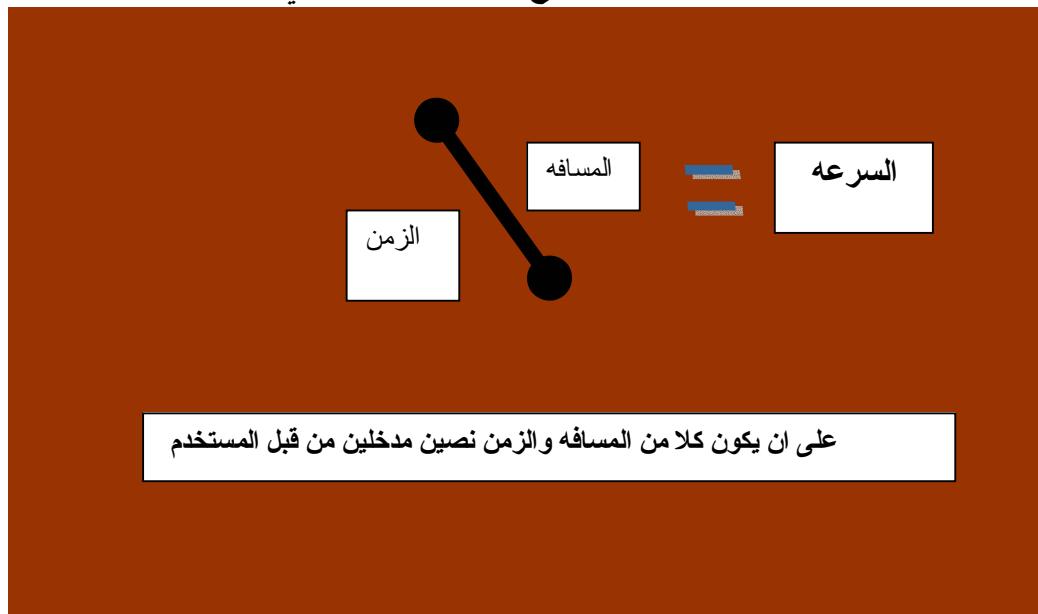
العائله

الاسم

يقوم البرنامج على ان تدخل الاسم واسم العائله بواسطه النص الدينميكي
وعن طريق البرمجه كما ما هة حال المثال الاول في الوحده

4- قم بعمل برنامج على ان يحسب البرنامج حاصل ضرب رقمين مدخلين اثنين كما هو حال المثال الثاني في الوحده؟

5- قم بعمل برنامج يعمل على حساب السرعه حسب القانون التالي
$$\text{السرعه} = \frac{\text{المسافه}}{\text{الزمن}}$$
 (السرعه مساويه للمسافه مقسمه على الزمن) بشرط ان يدخل المستخدم
كلا من المسافه والزمن ؟ ولتكن البرنامج حسب الشكل التالي؟



انتهت الوحده

العمليات الحسابية :-

3.1- مفهوم العمليات الحسابية:-
ان الرياضيات هي ام العلوم التطبيقية فلارقام والمعادلات والشروط وغيرها هي نوعا من انواع الرياضيات .

اما العمليات الحسابية من جمع وطرح وقسمه وضرب وتكامل وتفاضل هي مجالات تطبيقية في الرياضيات وهي ايضا عامل اساس في الرياضيات .

ولا يختلف هذا المفهوم في جهاز الحاسوب بل ان الحاسب الالي وجد لخدمة الرياضيات وهذه حقيقه لا يختلف عليها اثنين. فإذا كان الحاسوب هو جهازا الخدمة الرياضيات فإنه من الاجدر ان تكون البرامج التطبيقية التي نمارسها هي في الاساس نوعا من انواع الرياضيات فمثلا لغات البرمجة وبرنامج الفلاش وبرامج الرسوم المختلفة انواعها تعامل مع الرياضيات لكن للسهولة اخفو هذه الامور عن المستخدم.

3.2 - مفهوم العمليات المنطقية :- المنطق هو ايضا نوعا من انواع الرياضيات الا انني سأختصر الوقت وسنتعلم بعض الامور المفيدة التي ستلزمنا فيما بعد في الشروط ولنبدأ بالجمل المنطقية في الحاسوب .

1- الرمز (و) &

وهذا الرمز يقول ان الشرط يكون صحيحا اذا كان العنصرين المكونين للشرط صحيحين . بطريقه اخرى نقل اتنا نريد احصاء الطلاب المدخنين و تحت سن الثمانية عشر ؟ اذا فالشرط يتكون من جزئين

1- ان يكون طالبا مدخنا

2- تحت سن 18 عشر

فإذا كان هناك حالة ان الطالب مدخنا ولكنه فوق سن 18 عشر او مساويا له فان الشرط او الاحصاء لا يشمله لأن نقض الجزء الثاني من الشرط وهو تحت سن الثمانية عشر.

ولنقم بإجراء جدول صغير لهذا الرمز (و) لنضبط قانونه:-

خطأ	صحيح	و(&)
خطأ	صحيح	صحيح
خطأ	خطأ	خطأ

من الجدول نلاحظ ان الشرط يكون صحيحا في حالة الرمز (و) اذا كان الجزئين صحيحين في الشرط اما اذا كان احد منهما خطأ فالشرط لن يطبق.

2- الرمز او (OR علامته ||)

وهو ذلك الرمز الذي يتشرط ان يكون جزءاً واحداً صحيحاً ليتطبق الشرط فمثلاً اخر للتوضيح , لنفترض اننا بصدد معرفة نسبة الاخفاق التعليمي لدى المتعلمين او الاشخاص تحت سن الاربعين ؟

فالشرط هنا يقسم الى جزئين :

1- الافق التعليمي لدى المتعلمين

2- الافق التعليمي لدى الاشخاص تحت سن 40 سنة

فإذا جاءت حالة ان الشخص غير متعلم وفوق سن 40 فان جزئي الشرط لن يتطبقا فهو غير مقبول ولن يشمله البحث ، اما اذا كان متعلما وفوق سن الأربعين فان الشرط الاول قد تحقق ولكن الجزء الثاني لم يتحقق الا ان البحث يشمله وتعالو نضبط امر هذا الرمز:-

خطأ	صحيح	(Or)
صحيح	صحيح	صحيح
خطأ	صحيح	خطأ

اذا من القاعدہ في الجدول نستطيع ان نقول ان هذا الرمز يجعل جملة الشرط خاطئه اذا كان جزئي الشرط خاطئین.

3- جملة النفي (!) علامتها (=)

وهذه الجمله ان دخلت على شرط صحيح جعلته خطأ وبالعكس ان دخلت على الخطأ جعلته صحيحا ، بعبارة اخرى هذا الرمز يقوم على عكس الشرط بحيث الصحيح يصبح خاطئا ، فمثلا كان الشرط ان يدخل الطالب الصف في اول خمسة دقائق فمن هنا ان دخول الطلاب بعد الدقيقة الخامسة يعتبر خطأ الا ان مدير المدرسة قد نفى دخول الطلاب في الدقيقة الخامسة فان الطلاب الذين دخلوا قبل الدقيقة الخامسة أصبحوا في خانة الخطأ ولنضبط امر هذا الشرط

	نفي(!)
خطأ	صحيح
صحيح	خطأ

ان نفي الصحيح خطأ ونفي الخطأ صحيحا !!!!!

- تطبيقات :-

1- حدد الحالة الصحيحة؟

- 1- دخول الجيش يتطلب ان يكون المتقدم فوق او مساو لسن 18 سنه و ان لا يكون الابن الوحيد للعائلة ؟
- 1- دخل رجل عمره 29 عاما وله اخ عمره عشرون عاما
- 2- دخل شاب عمره 18 عاما وله اخت عمرها سنه
- 3- دخل شاب وكان وحيد العائلة

ب- افتتاحية الحفل ستبدأ بكلمه او خطبه ؟

- 1- بدأت الافتتاحية باغنيه
- 2- لم تبدأ الافتتاحية بعد
- 3- بدأت الافتتاحية بخطبه القيت على بعض الحضور

انتهت الوحدة

الشرط :-

4.1- مفهوم الشرط:-

ومفهوم الشرط يبدأ بالعبارة اذا (If) فإذا قلت ابني لا انهي هذا الكتاب الا في مطلع العام القادم كان هذا شرطاً فإذا قمت بانهائه قبل مطلع العام القادم اعتبرت هذه الحالة مخالفة للشرط.
مثال اخر :-

ان مدارس الذكور تسمح بقبول الطلاب من سن ستة سنوات فاعلى و على ان يكون ذكرأ؟ فمن هنا يعتبر هذا القانون شرطاً فان جاءت ائتي عمرها 7 سنوات فانها وافقت الجزء الاول من الشرط الا انها خالفت الجزء الثاني من الشرط فلن يقبل طلبها !! فهذه مدرسة ذكور والعكس ايضاً صحيح

فالشرط هو القانون ووجوده مهم لانه يحصر الحالات ويضبطها وهكذا تعمل برامج الحاسوب الالي فهي مضبوطة بشروط فان كان هناك برنامج لا يحتوي على شرط واحد على الاقل فان البرنامج ضعيفاً والخطأ به كبيراً جداً .

والآن لنعود الى برنامج الفلاش ولنكتب برنامجاً يحوي شرطاً معيناً ولتكن هذا البرنامج كالتالي
يقوم البرنامج على ايجاد حاصل الجمع لرقمين فان كان حاصل الجمع اكبر من 100 يظهر البرنامج رسالة
ن كبارين

